

Kertas 1

Markah penuh : 100

1.0 Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam :

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancer, dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.

- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan criteria-kriteria berikut:

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. • Isi relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.

<p>KEPUJIAN</p>	<p>20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Karangan menepati tema bahan rangsangan• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas.• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi• Isi relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas.
<p>MEMUASKAN</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Karangan masih menepati tema bahan rangsangan• Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum.• Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi• Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.

<p style="text-align: center;">KURANG MEMUASKAN</p>	<p style="text-align: center;">10 – 14 (12 – 14) (10 - 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. . Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang beervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiananya kurang jelas.
<p style="text-align: center;">PENCAPAIAN MINIMUM</p>	<p style="text-align: center;">01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
(100 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	<p>80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti

		tatabahasa peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti tatabahasa peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

<p>BAIK</p>	<p>51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai• Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum• Ejaan dan tanda baca masih betul• Penggunaan kosa kata umum• Laras bahasa sesuai mengikut tugas• Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai• Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai• Wacana masih lengkap• Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi• Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
--------------------	---	--

<p>MEMUASKAN</p>	<p>36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis kata terhadap• Ayat kurang gramatis• Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum• Penggunaan kosa kata umum dan terhadap• Laras bahasa kurang sesuai• Idea masih relevan dengan tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai• Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai• Wacana masih/kurang lengkap• Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi• Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
-------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">KURANG MEMUASKAN</p>	<p style="text-align: center;">21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata kurang tepat • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Idea masih relevan/ idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai • Pengolahan tidak menarik • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang • Unsur bahasa tidak bervariasi • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
<p style="text-align: center;">PENCAPAIAN MINIMUM</p>	<p style="text-align: center;">20 (11 - 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai • Pengolahan tidak menarik • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sesuai

		<ul style="list-style-type: none"> • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami
--	--	---

2.3 **Markah bersih / muktamad** itu hendaklah ditulis **di penjuru atas sebelah kanan** pada halaman pertama karangan. Markah itu hendaklah dikepong dengan bulatan apabila markah itu dicatatkan atas kertas jawapan.

Bahagian A	- 23 markah
Bahagian B	- 65 markah
Jumlah	88 markah

Pemeriksa dikehendaki memberi **komen** sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.

3.0 **Cara menanda kesalahan isi, bahasa, ejaan dan tanda baca**

()	= Kesalahan isi
_____	= kesalahan bahasa, rangkai kata dan percatan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= Kesalahan berulang
○	= Kesalahan tanda bacaan

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT