Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

1223/2
Pendidikan
Islam/P
Kertas 2
September 2011

1 ⅔ jam

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 5

Kertas 2

Dua Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **lima** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Jawab semua soalan

1. (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ
ٱلدُّنْيَا ۚ وَذَكِّرْ بِهِۦٓ أَن تُبْسَلَ نَفْسٌۢ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ
ٱللَّهِ وَلِىٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ ۗ أُو۟لَـٰٓئِكَ
ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا۟ بِمَا كَسَبُوا۟ ۖ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌۢ بِمَا
كَانُوا۟ يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(سوره الأنعام: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan Allah SWT tentang perbuatan mempermainkan agama.

(i) Senaraikan **dua** perbuatan mempermainkan agama.

[2 markah]

(ii) Namakan **dua** golongan yang mempermainkan Islam pada zaman Rasulullah SAW. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** balasan Allah SWT terhadap mereka yang mempermainkan agama. [4 markah]

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لاَ يَقْبَلُ إِلاَّ طَيِّبًا وَإِنَّ اللهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِيْنَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِيْنَ فَقَالَ تَعَالَى: يَآ أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا...

Hadis di atas menyuruh umat Islam memilih makanan yang baik dan halal.

(i) Nyatakan **dua** ciri makanan yang baik. [2 markah]

(ii) Terangkan kesan kepada diri seseorang yang memakan makanan yang haram. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** syarat yang mengharuskan seseorang memakan makanan yang haram ketika darurat. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam Al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	أَوْ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ
2	إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ
3	مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ
4	يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ

[4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

2. (a) Firman Allah SWT:

> لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم
> بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ
> عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾
>
> (سوره التوبه: 129-

Ayat di atas menjelaskan kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umat baginda.

(i) Jelaskan **dua** contoh kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya. [2 markah]

(ii) Terangkan **dua** sebab Allah SWT mengutus Rasul dalam kalangan manusia. [4 markah]

(iii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi sifat kasih sayang Rasulullah SAW. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

> عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللهِ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ
> فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ
> فَلاَ تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ
> لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ. (رواه البجاري)

Hadis di atas menyifatkan manusia sebagai perantau di dunia ini.

(i) Apakah maksud **perantau** dalam hadis di atas. [2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** cara pelajar menguruskan masa dengan bijak. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** akibat mengabaikan pesanan Rasulullah [4 markah]

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(c)

A	B	C	D
وَعَهْدِهِمْ	ٱلْفِرْدَوْسَ	ٱلْوَٰرِثُونَ	صَلَوَٰتِهِمْ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A**, **B**, **C** dan **D** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ ______ (i) رَٰعُونَ ﴿٨﴾

وَٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ ______ (ii) يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾

أُولَٰٓئِكَ هُمُ ______ (iii) ﴿١٠﴾ ٱلَّذِينَ

يَرِثُونَ ______ (iv) هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿١١﴾

(سورة المؤمنون : 11 – 8)

[4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

3. (a) Firman Allah SWT:

يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ
وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧
وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ١٨

(سوره لقمان: 18 –

Ayat Al-Quran di atas menjelaskan tentang nasihat Luqman Al-Hakim terhadap anak-anaknya.

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan

" وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ " [2 markah]

(ii) Berdasarkan ayat di atas, tuliskan **dua** nasihat Luqman Al – Hakim selain daripada "3(a)(i)". [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** akibat terhadap masyarakat sekiranya "amar makruf nahi mungkar" tidak dilaksanakan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SWT:

قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ
أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلاَ يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى
أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ
الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَئِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنِ
اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ (رواه البخاري)

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Maksudnya: Daripada Abu Hurairah radiallahuanhu berkata: Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya Allah SWT berfirman: Sesiapa yang memusuhi wali-Ku, Aku isytiharkan perang ke atasnya. Tiada amalan untuk mendekatkan diri kepada-Ku yang lebih Aku sukai selain daripada amalan yang Aku fardukan. Hamba-Ku yang mendekatkan diri kepada-Ku dengan sentiasa melakukan amalan sunat Aku lebih mengasihinya...

(i) Siapakah yang dimaksudkan dengan wali Allah (اوليأ).

[2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** amalan sunat yang dapat mendekati diri dengan Allah. [2 markah]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran hadis yang dapat diamalkan dalam kehidupan seharian. [4 markah]

(c) Soalan berikut disusuli dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**. Pilih jawapan yang betul dengan potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam Al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**)

هُوَ (ٱلْمُؤْمِنُ) (اللهُ) ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ B A	(i)
لَهُ (ٱلْأَسْمَآءُ) (ٱلْخَالِقُ) ٱلْحُسْنَىٰ B A	(ii)
(يُسَبِّحُ) (سُبْحَٰنَ) لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ B A	(iii)
وَهُوَ (ٱلْقَوِيُّ) (ٱلْعَزِيزُ) ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ B A	(iv)

[4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

4. (a) Firman Allah SWT:

ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ
ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ
مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِىٓءُ وَلَوْ
لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ
ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

(سوره النور:)

Ayat di atas menjelaskan bahawa hidayah Allah SWT amat penting dalam menerangi kehidupan seseorang muslim.

(i) Berdasarkan ayat di atas, apakah maksud hidayah. [2 markah]

(ii) Senaraikan **empat** contoh amalan berzikir [4 markah]

(iii) Terangkan **dua** faktor yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah Allah. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

لَا يُقَٰتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِى قُرًى مُّحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَرَآءِ جُدُرٍۭ ۚ
(ii) (i)
بَأْسُهُم بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ۚ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا
(iii)
يَعْقِلُونَ ﴿١٤﴾
(iv)

(سوره الحشر:)

Nyatakan hukum Tajwid bagi kalimah yang bergaris. [4 markah]

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(c) Tulis semula perkataan yang bergaris di bawah dalam tulisan jawi.

Perkembangan ilmu falsafah memberi kesan sampingan yang buruk terhadap akidah umat Islam. Terdapat di kalangan umat Islam pada masa itu yang menganggap falsafah Yunani sebagai rujukan utama dalam masalah akidah. Fenomena ini tidak disenangi oleh ulama.

[6 markah]

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

5. (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا
مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ
وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى
لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ
ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ
ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ (سوره الحشر : 23 -

Ayat di atas menerangkan keistimewaan Al-Quran.

(i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan maksud kalimah yang bergaris [2 markah]

(ii) Terangkan **dua** keistimewaan Al-Quran. [4 markah]

(iii) Jelaskan **dua** sebab Al-Quran diturunkan kepada manusia. [4 markah]

© 2011 Hakcipta MPSMP Pahang

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(b) Firman Allah SWT:

> وَمَا مَنَعَهُمْ أَن تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَٰتُهُمْ إِلَّآ أَنَّهُمْ كَفَرُوا۟ بِٱللَّهِ وَبِرَسُولِهِۦ وَلَا يَأْتُونَ ٱلصَّلَوٰةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَٰرِهُونَ ﴿٥٤﴾
>
> (سوره التوبة: 54)

Berdasarkan potongan ayat Al-Quran di atas, nyatakan hukum dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris. [6 markah]

(c) Tulis semula penyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	اسلام مڠݢالقکن اومت منچبوري اکتيۏيتي ايکونومي
(ii)	ممبنترس کظاليمن دان ڤنيندسن سسام مأنسي
(iii)	منفعة يڠ ترچاتت دالم کونترک بوليه دݢوناکن
(iv)	برڤاکاين منوتوڤ عورة دتمڤت ريکرياسي

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT