

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA  
CAWANGAN TERENGGANU  
*DENGAN KERJASAMA*  
JABATAN PENDIDIKAN TERENGGANU**

**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2002**

**TINGKATAN EMPAT**

**SKIMA**

**BAHASA MELAYU**

**KERTAS 1**

## **GARIS PANDUAN PEMERIKSA**

### **A. Cara pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan berpandukan kriteria yang ditetapkan.
2. Isi dikehendaki – minuman TIGA (3) isi penting.
3. Jika karangan:
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa dan rujuk peraturan pemarkahan
  - b. Terlalu panjang – lebih daripada 350 patah perkataan, periksalah seperti biasa hingga ke akhir karangan

### **Soalan 1**

- a. **Format:** tiada
- b. **Diharapkan:** pelajar dapat menggambarkan suasana dan pengalaman yang diperoleh semasa menghadiri majlis konvokesyen tersebut.
- c. **Kemungkinan:** pelajar hanya menceritakan sebahagian sahaja iaitu suasana atau pengalaman – diterima, takrif dan isi maksimum peringkat baik sahaja.

### **Soalan 2**

- a. **Format:** Surat kiriman tidak rasmi.  
4 markah dipotong jika tiada:

-alamat pengirim	1 m
-alamat penerima	1 m
-tarikh	1 m
-tiada penutup/tanda tangan	1 m
- b. **Diharapkan:** pelajar dapat menulis surat kepada kawan dan menceritakan usaha yang telah dibuat oleh kerajaan dalam menangani penceraman alam.

### Soalan 3

- a. **Format:** Wawancara  
4 markah dipotong jika tiada:
- pendahuluan 1 m
  - penutup 1 m
  - tidak ditulis dalam dialog 1 m
- b. **Diharapkan:** pelajar menemu ramah seorang tokoh sukan mengenai punca kelemahan dan langkah mengatasi masalah pencapaian atlet negara.
- c. **Kemungkinan:** pelajar hanya membincangkan sebahagian sahaja iaitu punca-punca atau langkah mengatasi – diterima takrif dan isi maksimum peringkat baik.

### Soalan 4

- a. **Format:** tiada
- b. **Diharapkan:** pelajar dapat menulis sebuah karangan dengan menyatakan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menyatupadukan rakyat berbilang bangsa di negara ini.

### Soalan 5

- a. **Format:** Ceramah  
4 markah dipotong jika tiada:
- pendahuluan 2 m
  - tuan-tuan dan puan-puan atau sebagainya 1 m
  - penutup 1 m
- b. **Diharapkan:** pelajar dapat menulis ceramah mengenai penularan penyakit berbahaya dan langkah mengatasinya.

## Soalan 6

a. Format:

Cerpen

4 markah dipotong jika tiada:

- tajuk 2 m
- nama pengarang 1 m
- tidak ditulis dalam laras bahasa cerpen 1 m

b. Diharapkan:

pelajar dapat menulis sebuah cerpen bertemakan kisah kerajinan dan ketabahan seorang kawan yang cacat penglihatan sehingga berjaya ke tangga kejayaan.

**1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam**

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea atau isi-isi, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, isi, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk berbagai-bagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangari dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:-

**SULIT**

<b>Keterangan Kriteria</b>	<b>Peringkat</b>	<b>Markah</b>	<b>Ciri-ciri Karangan</b>
<b>1. Takrif (10 markah)</b>	<b>Cemerlang</b>	<b>( 9 – 10 )</b>	Takrif sangat tepat, disertakan dengan contoh yang sesuai dan huraian yang tepat dan jelas
	<b>Baik</b>	<b>( 7 – 8 )</b>	Takrif tepat, disertakan dengan contoh yang sesuai dan huraian yang jelas
	<b>Masih Baik/ Memuaskan</b>	<b>( 5 – 6 )</b>	Takrif masih tepat, disertakan dengan contoh yang masih sesuai dan huraian yang masih jelas
	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>( 3 – 4 )</b>	Takrif masih betul tetapi tidak ada contoh dan huraian kurang jelas
	<b>Lemah</b>	<b>( 1 – 2 )</b>	Takrif kurang tepat/kurang jelas

Keterangan Kriteria	Peringkat	Markah	Ciri-ciri Karangan
<b>2. Isi/Fikiran (25 markah)</b>	<b>Cemerlang</b>	<b>(a) 24 – 25 (b) 21 – 23</b>	Isi : Minimum tiga isi utama Huraian : Sangat berkembang Contoh : Tepat dan jelas Fikiran : Sangat matang
	<b>Baik</b>	<b>(a) 19 – 20 (b) 16 – 18</b>	Isi : Minimum tiga isi utama Huraian : Berkembang Contoh : Tepat dan jelas Fikiran : Matang
	<b>Masih Baik/ Memuaskan</b>	<b>(a) 14 – 15 (b) 11 – 13</b>	Isi : Minimum tiga isi Huraian : Masih berkembang Contoh : Masih tepat dan jelas Fikiran : Masih matang
	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>(a) 9 – 10 (b) 6 – 8</b>	Isi : Tiga/kurang/campur aduk/ tidak cocok Huraian : Kurang/tidak berkembang Contoh : Kurang tepat dan kurang/ tidak jelas Fikiran : Kurang matang
	<b>Lemah</b>	<b>(a) 4 – 5 (b) 1 – 3</b>	Isi : Tidak jelas/kabur Huraian : Lemah Contoh : Tidak tepat/tiada Fikiran : Tidak matang

**SULIT**

Keterangan Kriteria	Peringkat	Markah	Ciri-ciri Karangan
3. Bahasa (45 markah)	Cemerlang	(a) 44 – 45 (b) 41 – 43	Bahasa : Sangat memuaskan dan lancar Semua ayat gramatis Tatabahasa : Terdapat kesalahan yang tidak ketara Ayat : Terdapat pelbagai jenis ayat Kosa Kata : Sangat luas dan tepat penggunaannya Tanda baca : Betul dan tepat
	Baik	(a) 38 – 40 (b) 34 – 37	Bahasa : Memuaskan dan lancar Tatabahasa : Terdapat kesalahan yang ringan Ayat : Terdapat pelbagai jenis ayat Kosa Kata : Luas dan tepat penggunaannya Tanda baca : Betul dan tepat
	Masih Baik/ Memuaskan	(a) 30 – 33 (b) 26 – 29	Bahasa : Masih memuaskan dan lancar Tatabahasa : Terdapat beberapa kesalahan ringan Ayat : Masih terdapat pelbagai jenis ayat Kosa Kata : Masih luas dan tepat penggunaannya Tanda baca : Masih betul dan tepat
	Kurang Memuaskan	(a) 22 – 25 (b) 18 – 21	Bahasa : Kurang memuaskan dan kurang lancar Tatabahasa : Banyak kesalahan ringan yang dilakukan Ayat : Kurang kepelbagaian jenis ayat Kosa Kata : Terhad dan kadangkala salah penggunaannya Tanda baca : Masih betul dan tepat

[Lihat sebelah  
SULIT

Keterangan Kriteria	Peringkat	Markah	Ciri-ciri Karangan
	<b>Tidak Memuaskan</b>	(a) 14 – 17 (b) 10 – 13	Bahasa : Tidak memuaskan dan tidak lancar Tatabahasa : Banyak kesalahan yang dilakukan Ayat : Tiada kepelbagaian jenis ayat tetapi masih boleh difahami Kosa Kata : Terhad dan mudah serta banyak penggunaannya yang salah Tanda baca : Masih betul/campur aduk
	<b>Lemah</b>	(a) 6 – 9 (b) 1 – 5	Bahasa : Lemah Tatabahasa : Banyak kesalahan Ayat : Struktur ayat lemah sehingga sukar difahami/kabur Kosa Kata : Banyak yang tidak tepat penggunaannya Tanda baca : Banyak kesalahan

**SULIT**

<b>Keterangan Kriteria</b>	<b>Peringkat</b>	<b>Markah</b>	<b>Ciri-ciri Karangan</b>
<b>4. Pengolahan/ Penyampaian/ Pemereng- ganan (20 markah)</b>	<b>Cemerlang</b>	(a) 19 – 20 (b) 17 – 18	<ul style="list-style-type: none"><li>– Istimewa/sangat menarik dan sungguh berkesan</li><li>– Pemerenggan sangat sesuai dan seimbang serta ada kesinambungan</li></ul>
	<b>Baik</b>	(a) 15 – 16 (b) 13 – 14	<ul style="list-style-type: none"><li>– Menarik dan berkesan</li><li>– Pemerenggan sesuai dan seimbang</li></ul>
	<b>Masih Baik/ Memuaskan</b>	(a) 11 – 12 (b) 9 – 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Masih menarik dan berkesan</li><li>– Pemerenggan sesuai</li></ul>
	<b>Kurang Memuaskan</b>	(a) 07 – 08 (b) 05 – 06	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kurang menarik dan kurang berkesan</li><li>– Pemerenggan masih sesuai</li></ul>
	<b>Lemah</b>	(a) 03 – 04 (b) 01 – 02	<ul style="list-style-type: none"><li>– Pengolahan lemah</li><li>– Pemerenggan kurang/tidak sesuai</li></ul>

## SULIT

2.3 Markah maksimum bagi karangan yang panjangnya kurang daripada 350 perkataan, terpesong isi dan lain daripada tajuk.

Jumlah Perkataan	Takrif (10)	Isi/ Fikiran (25)	Bahasa (45)	Pengolahan/ Pemerenggan (20)	Markah Maksimum
300 – 349	6	15	33	13	<b>67</b>
251 – 299	4	13	29	10	56
Kurang 251	4	10	21	6	41
Terpesong Isi	0	0	25	8	33
Lain daripada Tajuk	0	0	18	5	23

2.4 Pemotongan markah untuk ejaan yang salah

$\frac{1}{2}$  markah dipotong untuk setiap ejaan yang salah, tetapi tiada pemotongan markah pada kesalahan yang berulang. Pemotongan markah keseluruhan (maksimum) ialah 5 markah sahaja. Ejaan hendaklah menggunakan Sistem Ejaan Baru Malaysia/Indonesia sepenuhnya. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan rumi atau jawi.

2.5 Pemotongan markah untuk format

Markah dipotong untuk setiap kesalahan/format. Maksimum pemotongan markah ialah 4 markah.

## SULIT

2.6 Markah bersih/muktamad itu hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan pada halaman pertama karangan. Markah itu hendaklah dikepung dengan bulatan apabila markah itu sudah dicatat dalam Buku Markah/Borang OMR, Contohnya:-

T	=	6
I	=	18
B	=	24
P	=	16
<hr/>		
K	=	64
-E	=	-2
-F	=	-4
<hr/>		
		58

2.7 Pemeriksa dikehendaki memberi komen sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa seperti karangan terpesong, karangan pendek, menyalin soalan semata-mata dan sebagainya.

3.0 Cara menanda kesalahan isi, bahasa, ejaan dan tanda baca

( ) = Kesalahan isi

— = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**