

SULIT
2361/2
BAHASA ARAB
TINGGI
KERTAS 2
NOVEMBER 2002
1 1/2 JAM

2361/2

PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN TERENGGANU
DENGAN KERJASAMA
JABATAN PENDIDIKAN TERENGGANU

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2002

TINGKATAN EMPAT

BAHASA ARAB TINGGI

KERTAS 2

Satu jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab tiga soalan sahaja. Soalan satu wajib dijawab dan pilih dua soalan berikutnya.*

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

هذه الورقة تحتوى على خمسة أسئلة. أجب عن السؤال الأول واختر سؤالين آخرين من بين الأسئلة الثانية إلى الخامسة.

السؤال الأول

١) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا كانت رسالة المسجد في صدر الإسلام قد نجحت في تلوين الحياة المثلي و إعداد المسلم لما فيه الخير لحياته في الدارين فما هي رسالة المسجد اليوم؟

إن المجتمع المعاصر له مشاكله و متطلباته بحكم التطور الحضاري والتقدم العلمي وسهولة الاتصال بين الأقطار والشعوب، وانتقال العادات والتقاليد والمؤثرات من مجتمع إلى آخر، ومن ثم يستطيع المسجد أن يقوم بدور قيادي في إسعاد المجتمع الإنساني وتحقيق كرامته.

إن دور المسجد في دفع عجلة التقدم والرخاء والقضاء على التخلف الاقتصادي والعلمي، أمر له خطره حيث أن التعاليم الإسلامية التي يباشرها المسجد توجه إلى العمل الصالح والجهد المثمر على أساس من تقوى الله ورضوانه، وبذلك يتمكن من القضاء على المستغلين والعاثين بإمكانات هذه الأمة، والحد من التنافس المسعور على الثراء بالطرق المهذرة للقضايا والقيم الإنسانية ومصالحة الوطن والمواطنين.

وفي حاضرنا الذي نعيش فيه وأمام الغزو الثقافي الذي احتاج الأمة الإسلامية، فإن المسجد يستطيع أن يقوم بدور إيجابي في حماية الأمة من أخطار هذا الغزو، وذلك بإحياء القرآن الكريم في نفوس أبناء هذه الأمة وتطوير أساليب تدريسه وتديره متسيرة مع متطلبات العصر حتى نستطيع أن نحصن أبناءنا ضد التيارات الهدامة التي تفسد مجتمعا.

ونظرا إلى ظاهرة الاعتداء على القرآن الكريم والاستهزاء به، وبث الافتراءات والأفكار المسومة عنه، فقد صار من الضروري وقاية المجتمع من تلك الداء بإلحاق المكتبات المنظمة في المساجد وتوفيرها بالكتب والمراجع المعاصرة المعتبرة التي تساعد القارئ الذي يؤم إليها على تنوير عقله وترسيخ عقيدته حتى تستطيع أن يواجه تحديات العصر.

الأسئلة:

١. لماذا نجحت المساجد في صدر الإسلام في تأدية رسالتها؟
٢. ما الذي يسبب المجتمع المعاصر يواجهون المشاكل؟
٣. كيف تستطيع المساجد أن تساهم في إسعاد المجتمع وتحقيق كرامته؟
٤. هل تستطيع المساجد أن تدفع عجلة التقدم والقضاء على التخلف الاقتصادي والعلمي؟ ولماذا؟

٥. متى تتمكن المساجد من القضاء على المستغلين والعاثين بإمكانات الأمة الإسلامية؟

٦. كيف تحمي المساجد المجتمع الإسلامي من ظاهرة الاعتداء على القرآن الكريم والاستهزاء به؟

٧. ما التي تساعد القارئ على تنوير عقله وترسيخ عقيدته؟ (21 درجات)

ب) كون من القطعة الآتية خمسة أسئلة مناسبة تمس الأفكار الأساسية فيها:

تعد ماليزيا من الدول النامية المتقدمة، وقد حققت تقدما بل طفرة مذهلة وخاصة في الصناعات، والفضل في ذلك راجع إلى الاستقرار السياسي والتضامن الشعبي والعلاقات الوثيقة بين الدول المختلفة.

ولم تقتنع ماليزيا بهذه المكانة التي نالتها بل تضع في نصب عينيها وتتطلع لتحتل مكانة بين الدول المتقدمة الرئيسية. ولإنجاز هذا الهدف النبيل، فقد أهدى السيد رئيس الوزراء داتو سري دكتور محاضر محمد مشروعا أسماه تطلعات عام 2020. وقد أخذ سيادته على نفسه مسئولية استجلاء هذه التطلعات وناشد المسؤولين في جميع المرافق والمستويات على تدبرها وبذل كل الطاقات الموجودة في إنجاحها. (10 درجات)

ج) استخراج من القطعة الآتية ثلاث أفكار رئيسية:

إن بعض الناس الذين لا يفهمون حقيقة الإسلام فهما جيدا أثاروا بعض الشبهات حول مبادئ العمل. أرادوا من ذلك اتهام الإسلام بأنه يدعو إلى التواكل والتخلي عن العمل. ومن مبادئ العمل في الإسلام الإلتقان فيه والمواظبة عليه حتى ينهض شأن المجتمع. ومنها أيضا الإخلاص والأمانة والصبر والشكر والاعتزاز به والتفاني فيه، وهي مقومات العمل الأساسية التي يركز عليها نجاح أي عمل من الأعمال. ولهذا ينبغي على المرء أن يلتزم بهذه المبادئ ويحافظ في حفظها ويبالغ في رعايتها حتى ينجح في عمله ويحقق هدفه. (9 درجات)

السؤال الثاني

(أ) غير الكلمات التي تحمها خط في العبارات الآتية بالكلمات المضادة :

- ١ (فروتون واجا ثمنها غال)
 - ٢ (أحب الدين حتى رائجتها)
 - ٣ (تسير السيارة على الشارع بطيئة)
 - ٤ (سينتهي الامتحان بعد الأسبوع)
 - ٥ (احترم الناس العالم)
- (٥ درجات)

(ب) وضح سبب الرفع وعلامته للأسماء التي تحمها خط في الجمل الآتية:

- ١ (المرأة الصالحة خير من الدنيا وما فيها)
 - ٢ (كان محمد رجلاً كريماً)
 - ٣ (ان الطالبين راكبا السيارة)
 - ٤ (نجح صديقك في الامتحان وحصل على الشهادة الثانوية)
 - ٥ (المسلم القوي خير من المسلم الضعيف)
- (١٠ درجات)

(ج) عين فيما يأتي نوع التشبية باعتبار الأداة ووجه الشبه :

- ١ (أصحابي كالنجوم بالليل)
 - ٢ (إنك شمس والملوك كواكب)
 - ٣ (كأن أخلاقك نسيم الصباح في اللطف والرفقة)
 - ٤ (الجهل كالليل ظلاماً)
 - ٥ (أنت نجم رفعة وضياً)
- (١٠ درجات)

(د) وضح النص الآتي :

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

- المجادلة : الآية ١١ -

(٥ درجات)

السؤال الثالث

(أ) استبدل الكلمات التي تحسبها خطأ في الجمل الآتية بما يرادفها :

- (١) أحب أن أتلو القرآن في المسجد قبل صلاة العشاء .
- (٢) يعود الفائزون مسرورين الى بيوتهم
- (٣) لم يحضر معظم الطلاب اليوم الى الفصل لذهابهم الى الملعب
- (٤) الرياضة نافعة للجسم و العقل
- (٥) أعطى الأثرياء الفقراء صدقاتهم

(٥ درجات)

(ب) كون ما يأتي :

- (١) جملة اسمية ، الخير فيها اسم من الأسماء الخمسة
- (٢) جملة فعلية ، الفاعل فيها جمع المؤنث السالم
- (٣) جملة فعلية ، المفعول به فيها منصوب بالياء
- (٤) جملة اسمية ، المبتدأ فيها مرفوع بالواو
- (٥) جملة اسمية ، فيها اسم كان مثنى مذكر

(١٠ درجات)

(ج) اجعل كلا من هذه الكلمات مشبها به في جمل تشتمل جميع أركان التشبيه :

- (١) السلحفاة
- (٢) البحر
- (٣) الأسد
- (٤) البرق
- (٥) الثعلب

(١٠ درجات)

(د) لمن يقال ما يأتي من الأمثال :

" أبطاء من سلحفاة "

(٥ درجات)

السؤال الرابع

(أ) املا الفراغات الآتية بكلمة مشقة من مادة (ر - س - ل) :

(١) محمد الرسالة الى صديقه في خارج البلاد

(٢) كان النبي محمد (ص) الله

(٣) أن من محمد (ص) يدعو الناس الى الخير وينهاهم عن المعاصي

(٤) كتب زيد الكثيرة الى حبيبه

(٥) يجب أن نعتقد بأن محمدا صلى الله عليه وسلم خاتم

(٥ درجات)

(ب) استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

١ (القيام بالواجب

٢ (مكارم الأخلاق

٣ (الوفاء بالعهد

٤ (رئيس الوزراء

٥ (ممنوع التدخين

(١٠ درجات)

(ج) اجعل ما يأتي لخالي الذهب تارة وللمنكر تارة أخرى :

(١) ان هاليزين شعب كرم

(٢) ان الحسنات يذهبن السيئات

(١٠ درجات)

(د) اشرح الحكمة التالية:

" خير الموت تحت ظلال السيوف "

(٥ درجات)

السؤال الخامس

(أ) املأ الفراغات فيما يأتي بكلمة مناسبة مشتقة من المصادر التي بين القوسين :

- ١) أحمد أن يذهب إلى مكة لأداء الحج (الإرادة)
- ٢) يا بني ، عن الفحشاء والمنكر (الابتعاد)
- ٣) الطالب المتفوق أوقاته بانتظام (الاستخدام)
- ٤) يرجع الصيادون من البحر (السرور)
- ٥) شاهدت رجلا أحد المنازل (السرقة)

(٥ درجات)

(ب) اعرب الكلمات التي تحتها خط :

- ١) ان الدين عند الله الاسلام
- ٢) ذهب أحمد إلى المدرسة ماشيا على قدميه
- ٣) ان المؤمن الصادق ذو خلق كريم
- ٤) صلى الناس خلف امام الحرمين
- ٦) المجتهدون ناجحون لكن المهملين راسيين

(١٠ درجات)

(ج) استخراج خمسة من الأساليب في القطعة الآتية و ميز نوعها :

ألم أعهد إليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين * وان اعبدوني هذا صراط مستقيم * ولقد أضل منكم جبلا كثيرا افلم تكونوا تعقلون *

(٦٠ - ٦٢ سورة يس)

(١٠ درجات)

(د) اشرح هذا الحديث شرحا موجزا :

"الا أنبيكم بأكبر الكبائر ؟ قالوا بلى يا رسول الله . قال : الشرك بالله وعقوق الوالدين "

(٥ درجات)