

**SULIT**

**1103/1 (PP)**

**Bahasa**

**Melayu**

**Kertas 1**

**Peraturan**

**Pemarkahan**

**November 2004**

**1103/1 (PP)**

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA  
CAWANGAN TERENGGANU  
DENGAN KERJASAMA  
JABATAN PENDIDIKAN TERENGGANU**

---

**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2004  
TINGKATAN EMPAT**

---

---

**BAHASA MELAYU  
Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

**Kertas jawapan ini mengandungi 6 halaman bercetak dan 6 halaman tidak bercetak**

**1103/1 (PP)**

**© 2004 Hak Cipta PKPSM Cawangan Terengganu**

**[Lihat sebelah  
SULIT**

# GARIS PANDUAN PEMERIKSA

## BAHAGIAN A

1. Markah penuh 30 markah.
2. Pemeriksaan berdasarkan kriteria berikut :
  - ❖ Takrif - 2 markah
  - ❖ Isi - 8 markah
  - ❖ Bahasa - 16 markah
  - ❖ Pengolahan - 4 markah
3. Karangan hendaklah lengkap dengan perenggan pendahuluan, isi dan penutup.
4. Panjang karangan antara 200-250 patah perkataan.
5. Wajaran markah – bahasa melebihi isi.
6. Kesalahan ejaan tolak 2 markah maksimum.

## SOALAN BAHAGIAN A

Diharapkan : Calon dapat menulis tentang pencemaran alam sekitar berkaitan faktor-faktor berlaku, kesan-kesannya dan langkah-langkah mengatasinya.

Kemungkinan ;

- i. Calon menulis tentang satu aspek berkaitan pencemaran alam sekitar – diterima ( markah isi – kurang )
- ii. Calon langsung tidak menulis tentang gambar yang diberikan tetapi masih membincangkan tentang isu pencemaran alam sekitar – diterima ( markah takrif dan isi - kurang )

## BAHAGIAN B

### SOALAN 1

a) Format : Tiada

b) Diharapkan : Calon dapat memberikan pandangan tentang kecaknaan terhadap insan istimewa di kalangan masyarakat masih kurang memuaskan. ( Calon bersetuju )

c) Kemungkinan :

- i. Calon tidak bersetuju dengan pernyataan di atas – diterima.
- ii. Calon bersetuju dan tidak bersetuju pernyataan tersebut – diterima.

## SOALAN 2

- a) Format : Surat Kiriman Tidak Rasmi  
4 markah dipotong jika tiada :
- |                            |   |          |
|----------------------------|---|----------|
| ❖ Nama dan alamat pengirim | - | 1 markah |
| ❖ Nama dan alamat penerima | - | 1 markah |
| ❖ Tarikh                   | - | 1 markah |
| ❖ Penutup                  | - | 1 markah |
| ❖ Tandatangan              | - | 1 markah |
- b) Diharapkan : Calon dapat menulis / membalas surat rakannya dengan menyatakan kebaikan Program Latihan Khidmat Negara yang di adakan di negara ini.
- c) Kemungkinan :
- Calon menyatakan bukan sahaja kebaikan, malah tujuan diadakan, masalah yang timbul dan langkah mengatasi – diterima.

## SOALAN 3

- a) Format : Ceramah  
4 markah ditolak jika tiada :
- |   |   |          |
|---|---|----------|
| ❖ Kata-kata menghadap majlis                      | - | 2 markah |
| ❖ Tuan-tuan dan puan-puan di tengah-tengah ucapan | - | 1 markah |
| ❖ Penutup   | - | 2 markah |
- b) Diharapkan : Calon dapat menulis teks ceramah tentang “ Peranan Media Massa Dalam Masyarakat Majmuk “.
- c) Kemungkinan :
- Calon menulis tentang peranan media massa dan kesan dalam masyarakat majmuk – diterima.
  - Calon menulis tentang kesan media massa ( baik / buruk ) terhadap masyarakat majmuk dan langkah-langkah mengatasinya – karangan terpesong .

#### SOALAN 4

- a) Format : Tiada
- b) Diharapkan : Calon memberikan pandangan tentang maksud peribahasa “ Bagai Aur Dengan Tebing “ yang sepatutnya menjadikan amalan dalam kehidupan seharian.
- c) Kemungkinan :
- i. Calon bersetuju dan tidak bersetuju dengan maksud peribahasa tersebut – diterima.
  - ii. Calon menulis cerpen yang menggambarkan pandangannya tentang maksud peribahasa tersebut – diterima.
  - iii. Calon menulis cerpen yang bertemakan maksud peribahasa sahaja – diterima. Takrif dan isi kurang memuaskan.

#### SOALAN 5

- a) Format : Tiada.
- b) Diharapkan : Calon memberikan alasan atau sebab mengapa beliau tidak berpuas hati dengan mutu filem yang ditonton.
- c) Kemungkinan Calon memberikan alasan mengapa beliau tidak berpuas hati dengan mutu filem / drama yang ditonton di pawagam atau di televisyen - diterima

**CIRI-CIRI PEMARKAHAN KARANGAN SPM**

KRITERIA/ PERINGKAT	TAKRIF (10)	ISI / FIKIRAN (25)	BAHASA (45)	PENGOLAHAN/ PEMERENGGANAN (10)
Cemerlang	(9-10) Tahrif sangat tepat Contoh dan huraian tepat dan jelas	(24-25) (21-23) Isi: Minimum 3 isi warna Huraian: Sangat bertembung Contoh: Tepat dan jelas Fikiran: Sangat matang	(44-45) (41-43) Bahasa: Sangat memuaskan dan lancar T/bahasa: Terdapat kesalahan kecil S/Ayat: Pelbagai jenis K/Kata: Sangat luas dan tepat T/baca: Betul dan tepat	(19-20) (17-18) Isi/warna/ Sangat bertembung Pemerengganan sesuai
Baik	(7-8) Tahrif tepat Contoh dan huraian sesuai	(19-20) (16-18) Isi: Minimum 3 isi warna Huraian: Bertembung Contoh: Tepat dan jelas Fikiran: Matang	(38-40) (34-37) Bahasa: Memuaskan dan lancar T/bahasa: Terdapat kesalahan ringan S/Ayat: Pelbagai jenis K/Kata: Luas dan tepat T/baca: Betul dan tepat	(15-16) (13-14) Meningkat dan bertembung Pemerengganan sesuai dan seimbang
Masih Memuaskan	(5-6) Tahrif masih tepat. Contoh dan huraian masih sesuai	(14-15) (11-13) Isi: Minimum 3 isi warna Huraian: Masih bertembung Contoh: Masih tepat dan jelas Fikiran: Masih matang	(30-33) (26-29) Bahasa: Masih memuaskan dan lancar T/bahasa: Beberapa kesalahan ringan S/Ayat: Masih pelbagai K/Kata: Masih luas dan tepat T/baca: Masih betul dan tepat	(11-12) (9-10) Masih meningkat dan bertembung Pemerengganan sesuai
Kurang Memuaskan	(3-4) Tahrif masih betul tetapi tiada contoh. Huraian kurang jelas	(9-10) (6-8) Isi: 3/kurang/ campur aduk/ tidak cocok Huraian: Kurang/ Tidak bertembung Contoh: Kurang/ Tidak tepat Fikiran: Kurang matang	(22-25) (18-21) Bahasa: Kurang lancar T/bahasa: Banyak kesalahan ringan S/Ayat: Kurang pelbagai K/Kata: Terhad/ Salah penggunaan T/baca: Masih betul dan tepat	(7-8) (5-6) Kurang meningkat dan kurang bertembung Pemerengganan masih sesuai
Tidak Memuaskan			(14-17) (10-13) Bahasa: Tidak memuaskan dan tidak lancar T/bahasa: Banyak kesalahan S/Ayat: Kurang keragaman K/Kata: Terhad/ Mudab/ Banyak penggunaan salah T/baca: Masih betul/ Campur aduk	
Lemah	(1-2) Tahrif kurang tepat. Kurang jelas	(4-5) (1-3) Isi: Tidak jelas/ Kabur/ Terpecong Huraian: Lemah Contoh: Tidak tepat/ Tiada Fikiran: Tidak matang	(6-9) (1-5) Bahasa: Lemah T/bahasa: Banyak kesalahan sehingga sulit difahami/ Kabur S/Ayat: Terhad/ Tiada keragaman K/Kata: Banyak tidak tepat T/baca: Banyak kesalahan	(3-4) (1-2) Pengolahan lemah Pemerengganan kurang/ tidak sesuai

**PENGAGIHAN MARKAH  
(RUJUK PERKARA 2.3 – PERATURAN PEMARKAHAN)**

<b>PERINGKAT KRITERIA</b>	<b>CEMERLANG</b>	<b>BAIK</b>	<b>MASIH BAIK/ MEMUASKAN</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>TIDAK MEMUASKAN</b>	<b>LEMAH</b>	<b>JUMLAH PERKATAAN</b>	
<b>TAKRIF TAJUK (10)</b>	8	5	4	3		1-2	300 - 349	
		4	3	2		1	251 - 299	
		4	3	2		1	KURANG 251	
<b>ISI/FIKIRAN (25)</b>	15	12	9	6		3	300 - 349	
	13 - 14	10 - 11	7 - 8	4 - 5		1 - 2		
	13	11	8	5		2	251 - 299	
	12	9 - 10	6 - 7	3 - 4		1		
	10	8	6	4		2	KURANG 251	
	9	7	5	3		1		
<b>BAHASA (45)</b>	32 - 33	27 - 28	22 - 23	16 - 18	10 - 12	4 - 6	300 - 349	
	30 - 31	24 - 26	19 - 21	13 - 15	7 - 9	1 - 3		
	28 - 29	24 - 25	19 - 20	14 - 15	9 - 10	4 - 6	251 - 299	
	26 - 27	21 - 23	16 - 18	11 - 13	6 - 8	1 - 3		
	21	18	15	11 - 12	7 - 8	3 - 4	KURANG 251	
	19 - 20	16 - 17	13 - 14	9 - 10	5 - 6	1 - 2		
<b>PENGOLAHAN &amp; PEMERENGGANAN (20)</b>	13	11	9	6		3	300 - 349	
	12	10	7-8	4-5		1-2		
	10	8	6	4		2	251 - 299	
	9	7	5	3		1		
	6	5	4	3		2	KURANG 251	
						1		
<b>BAHASA (25)</b>	24 - 25	20 - 21	16 - 17	12 - 13	8 - 9	4 - 5	TERPESONG ISI 33	
	22 - 23	18 - 19	14 - 15	10 - 11	6 - 7	1 - 3		
<b>PENGOLAHAN, PENYAMPAIAN PEMERENGGANAN (8)</b>	8	7	6	4		2		
			5	3		1		
<b>BAHASA (18)</b>	18	15	12	9	6	3		LAIN DARIPADA TAJUK 23
	16 - 17	13 - 14	10 - 11	7 - 8	4 - 5	1 - 2		
<b>PENGOLAHAN (5)</b>	5	4	3	2		1		