

SULIT
1223/2
PENDIDIKAN
ISLAM
NOVEMBER
2004
1 JAM 40 MINIT

PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN TERENGGANU
DENGAN KERJASAMA
JABATAN PENDIDIKAN TERENGGANU

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2004
TINGKATAN EMPAT

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

KERTAS 2
[100 markah]

Kertas ini mengandungi lima soalan.
Jawab semua soalan.

1. (a) Tuliskan semula petikan ayat al-Quran berikut dan letakkan tanda baris dengan sempurna.

Firman Allah s.w.t.

والذين هم للزكاة فعلون ﴿٤﴾ والذين هم لفروجهم حفظون ﴿٥﴾ إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين ﴿٦﴾
(المؤمنون : ٤-٦)

- (b) Firman Allah s.w.t.

[4 markah]

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾
(لقمان : ١٨)

Ayat di atas menjelaskan kepada kita berkenaan garis panduan bergaul dalam Islam.

- i- Nyatakan dua garis panduan tersebut. [4 markah]
ii- Terangkan tiga hikmat penetapan garis panduan tersebut. [6 markah]

(c) Sabda Rasulullah s.a.w.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا بَيْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا . الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ . كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ .

(رواه مسلم)

Perpaduan teras kemajuan.

- i- Terangkan dua cara memupuk semangat perpaduan. [2 markah]
- ii- Jelaskan dua faktor yang boleh memecah belahkan umat manusia. [4 markah]

2 (a) Firman Allah s.w.t.

فَأَنشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّتٍ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَاحٍ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ
 وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيْتَاءَ تَنَّبَتُ بِالذَّهْنِ وَصَبِغٍ لِلَّكَلِينِ ﴿١١﴾

(سورة المؤمنون)

Berdasarkan potongan ayat di atas, tulis semula kalimah-kalimah yang menunjukkan hukum tajwid berikut:

- (i) Ikhfa` Hakiki
- (ii) Idgham bila ghunnah
- (iii) Ikhfa` Syafawi
- (iv) Mad Wajib Muttasil.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah s.a.w.

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا وان الله امر المؤمنين بما امر به المرسلين فقال تعالى : يا ايها الرسول كلوا من الطيبات واعملوا صالحا ، وقال تعالى : يا ايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم . ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه الى السماء : يا رب يا رب و مطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فأنى يستجاب له .
(رواه مسلم)

Berdasarkan mafhum hadis di atas, penetapan hukum haram sesuatu jenis makanan terhenti apabila dharurat.

- (i) Nyatakan istilah hukum berkenaan. [2 markah]
(ii) Jelaskan had yang dimaksudkan dengan dharurat . [4 markah]
(iii) Mengapakah Islam memberi kelonggaran tersebut. [4 markah]

(c) Firman Allah s.w.t.

(المؤمنون : ٢)

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ

Bermaksud: Mereka yang khusyuk di dalam solatnya.

Jelaskan tiga cara untuk mendapat khusyuk di dalam solat. [6 markah]

- 3 (a) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertibnya seperti dalam al-Quran.

Susun semula potongan ayat tersebut mengikut tertibnya Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

| | |
|--|-----|
| ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ | (1) |
| وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ | (2) |
| وَأِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ | (3) |
| فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا | (4) |

[4 markah]

(b) Firman Allah s.w.t.

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَٰلِفَ الْأَرْضِ

.....

(الأَنْعَامُ : ١٦٥)

Maksudnya: Dialah yang menjadikan kamu khalifah di bumi.....

- (i) Nyatakan dua bentuk ujian Allah ke atas hambanya. [2 markah]
- (ii) Terangkan dua cara menghadapi ujian Allah s.w.t. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua peranan khalifah di muka bumi. [4 markah]

(c) Tuliskan semula petikan berikut dengan tulisan jawi.



Manusia secara fitrahnya menyukai sesuatu yang cantik, indah dan kemas termasuk penampilan syakhsiah yang baik. Selari dengan itu terdapat beberapa tatacara dan adab berhias dalam Islam untuk dijadikan panduan oleh umatnya.

[6 markah]

(a) Lengkapkan tempat kosong yang bernombor dalam petikan ayat al-Quran berikut dengan kalimah yang betul berdasarkan al-Quran. Anda perlu menulis nombor dan jawapan sahaja.

يَبْنِيَّ أَقِمِ _____ (1) _____ وَأْمُرْ _____ (2) _____ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

_____ (3) _____ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ _____ (4) _____

(سورة لقمان)

[4 markah]

(b) Firman Allah s.w.t.

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْتًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلْتُهُ فِي عَابَتَيْنِ أَنْ
 أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ (سورة لقمان : ١٤)

Maksudnya : Dan Kami mewajibkan manusia berbuat baik kepada kedua ibu bapanya ,ibu telah mengandungkannya dengan menanggung kepayahan demi kepayahan dan tempoh bercerai susu ialah dalam tempoh dua tahun. Oleh itu bersyukurlah kepada Ku dan kepada kedua ibu bapa kamu. Ingatlah kepada Ku tempat kamu kembali.

- (i) Nyatakan dua sebab seseorang anak wajib mentaati ibu bapa . [2 markah]
- (ii) Terangkan cara berbakti kepada ibu bapa setelah meninggal dunia. [4 markah]
- (iii) Jelaskan hikmat berbuat baik kepada ibu bapa [4 markah]

(c) Firman Allah s.w.t.

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ (سورة المؤمنون : ٥)

Bermaksud : Dan orang-orang yang menjaga kemaluannya.

Terangkan tiga implikasi terhadap anda sekiranya tidak menjaga kehormatan diri. [6 markah]

5 (a) Firman Allah s.w.t.

وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾
(سورة الأنعام)

Berdasarkan ayat di atas, tulis semula kalimah –kalimah yang menepati hukum tajwid berikut serta nyatakan cara bacaannya.

- (i) Mad Badal
- (ii) Wajibul Ghunnah
- (iii) Mad `Aridh Lissukun

[6 markah]

(b) Sabda Rasulullah s.a.w.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تحاسدوا ولا تناجسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا. المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذب به ولا يحقره، التقوى ههنا ويشير الى صدره ثلاث مرات بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم. كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه.
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan kepada kita tentang beberapa larangan Rasulullah s.a.w. ke atas umat Islam demi menjaga perpaduan dalam masyarakat.

(i) Nyatakan maksud perkataan :

- لا تناجسوا
- لا تدابروا

[2 markah]

(ii) Terangkan dua hikmat larangan amalan di atas.

[4 markah]

(iii) Jelaskan dua akibat mengingkari larangan tersebut terhadap masyarakat.

[4 markah]

(c) Tukarkan perkataan yang bergaris dalam petikan berikut ke dalam tulisan jawi.



Perkembangan ilmu pada zaman Umaiyah tidak terhad di bidang keagamaan sahaja. Bidang-bidang baru seperti sejarah dan geografi mula diberi perhatian. Kegiatan penulisan, pembukuan dan pembinaan perpustakaan telah berjaya mewujudkan beberapa disiplin ilmu dikenali sebagai "At Tadwin". Penyebaran ilmu naqli seperti mantiq, hisab dan geografi berjalan dengan lancar dan melahirkan ramai ulama` yang kesannya masih didapati sehingga hari ini.



[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT