KRITERIA PENSKORAN BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
BAHAGIAN A

PERINGKAT	TEMA	BAHASA	WACANA	IDEA	KOMEN PEMERIKSA
CEMERLANG 26 – 30 Atas (28-30) Bawah (26-27)	⇔ Menepati tema bahan rangsangan	⇔ Gramatis dan segi kata dan ayat ⇔ Tanda baca betul dan tepat ⇔ Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru ⇔ Kosa kata luas dan tepat	⇔ Wacananya Lengkap ⇔ Unsur bahasa yang bervariasi ⇔ Guna ungkapan yang menarik	⇔ Idea Relevan dengan tema bahan rangsangan ⇔ Dihuraikan dengan jelas dan matang	Tidak perlu
BAIK 20 – 25 Atas (23-25) Bawah (20-22)	⇔ Menepati tema bahan rangsangan	⇔ Gramatis dan segi kata dan ayat ⇔ Tanda baca betul dan tepat ⇔ Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru ⇔ Kosa kata luas	⇔ Wacana lengkap ⇔ Unsur bahasa yang bervariasi	⇔ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan ⇔ Dihuraikan dengan jelas	Idea sahaja
MEMUASKAN 15 – 19 Atas (17-19) Bawah (15-16)	⇔ Masih menepati tema bahan rangsangan	⇔ Masih gramatis dan segi kata dan ayat ⇔ Tanda baca masih betul dan tepat ⇔ Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. ⇔ Kosa kata umum	⇔ Wacana Masih lengkap ⇔ Unsur bahasa masih bervariasi	⇔ Idea Masih relevan dengan tema bahan rangsangan ⇔ Huraian idea masih jelas	Bahasa dan idea
KURANG MEMUASKAN 10 – 14 Atas (12-14) Bawah (10-11)	⇔ Masih / kurang menepati tema bahan rangsangan	⇔ Kurang gramatis dan segi kata dan ayat ⇔ Kesalahan tatabahasa ketara ⇔ Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. ⇔ Kosa kata terhad	⇔ Wacana Kurang lengkap ⇔ Unsur bahasa kurang bervariasi	⇔ Masih/kurang relevan dengan tema bahan rangsangan ⇔ Huraian idea masih / kurang jelas	Bahasa dan idea
PENCAPAIAN MINIMUM 01 – 09 Atas (06-09) Bawah (01-05)	⇔ Tidak memahami tema bahan rangsangan	⇔ Banyak kesalahan bahasa dan segi kata dan ayat		⇔ Calon Tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis ⇔ Idea tidak menepati tugasan soalan	Bahasa dan idea

Cara penandaan:
1. Kesalahan idea, ejaan dan tanda baca – ditanda seperti biasa
2. Markah hendaklah ditulis di akhir karangan calon
3. Pemeriksa hendaklah memberi komen : 3.1 Bagi peringkat baik – idea sahaja
   3.2 Bagi peringkat memuaskan, kurang memuaskan dan pencapaian minimum – bahasa dan idea sahaja

Catatan : Ungkapan menarik termasuk peribahasa (simpulan bahasa, bidalan, pepatah petitih dan perumpamaan), cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.

www.banksoalanspm.com

KRITERIA PENSKORAN BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)

BAHAGIAN B

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA	PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 Atas (90-100) Bawah (80-89)	⊃ Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat ⊃ Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis ⊃ Ejaan dan tanda baca yang betul ⊃ Laras bahasa sesuai dengan tugasan ⊃ Penggunaan kosa kata luas dan tepat ⊃ Idea yang relevan mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan matang beserta contoh yang sesuai ⊃ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan yang sesuai ⊃ Wacana lengkap serta terdapat kesinambungan idea yang jelas di antara perenggan ⊃ Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi. ⊃ Gaya bahasa menarik dan segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa	BAIK	51 – 65 Atas (58-65) Bawah (51-57)	⊃ Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai ⊃ Penggunaan ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum ⊃ Ejaan dan tanda baca masih betul ⊃ Laras bahasa sesuai dengan tugasan ⊃ Penggunaan kosa kata umum ⊃ Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai ⊃ Pengolahan masih menarik dan pemerengganan masih sesuai ⊃ Wacana masih lengkap ⊃ Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi ⊃ Gaya bahasa kurang menarik dan segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa kurang berkesan
KEPUJIAN	66 – 79 Atas (73-79) Bawah (66-72)	⊃ Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat ⊃ Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum ⊃ Ejaan dan tanda baca yang betul ⊃ Laras bahasa sesuai dengan tugasan ⊃ Penggunaan kosa kata luas dan tepat ⊃ Idea yang relevan mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan matang beserta contoh yang sesuai ⊃ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan yang sesuai ⊃ Wacana lengkap serta terdapat kesinambungan idea yang jelas di antara perenggan ⊃ Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi ⊃ Gaya bahasa masih menarik dan segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa	MEMUASKAN	36 – 50 Atas (43-50) Bawah (36-42)	⊃ Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad ⊃ Ayat kurang gramatis ⊃ Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan minimum ⊃ Laras bahasa yang kurang sesuai ⊃ Penggunaan kosa kata umum dan terhad ⊃ Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai ⊃ Pengolahan kurang menarik dan pemerengganan kurang sesuai ⊃ Wacana masih / kurang lengkap ⊃ Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi ⊃ Gaya bahasa kurang menarik dan segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa kurang berkesan
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 Atas (27-35) Bawah (21-26)	⊃ Penggunaan kata yang kurang tepat ⊃ Ayat tidak gramatis tetapi masih dapat difahami ⊃ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara ⊃ Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai ⊃ Pengolahan tidak menarik ⊃ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang ⊃ Unsur bahasa tidak bervariasi ⊃ Gaya bahasa dan segi keindahan bahasa serta penggunaan ungkapan lemah	PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 Atas (11-20) Bawah (01-10)	⊃ Keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis ⊃ Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara ⊃ Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai ⊃ Pengolahan tidak menarik ⊃ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai ⊃ Gaya bahasa dan segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik ⊃ Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami

Cara panandaan:

1. Pemeriksaan dijalankan secara **holistik** berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan **kurang 350** patah perkataan, periksa seperti biasa. Karangan **terlalu panjang** periksa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak maksimum **2 markah**
4. **Kesalahan ejaan** ditolak ½ markah dan pemotongan ejaan maksimum **3 markah**

www.banksoalanspm.com