

SULIT

1223/2

Pendidikan

Islam

Kertas 2

Mei

2010

1 ²/₃ jam

1223/2



JABATAN PELAJARAN NEGERI TERENGGANU

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TINGKATAN EMPAT 2010

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

Disediakan oleh:

AKRAM NEGERI TERENGGANU

Dibayai oleh:

KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

TERENGGANU ANJUNG ILMU

Dicetak oleh:

*Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.
Tel: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063*

☞ Kertas soalan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

1. (a) Firman Allah SWT

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنْتَهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ يُمْكِنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا
السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ
قَرْنًا آخَرِينَ
(سورة الأنعام : ٦)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT akan menurunkan bala ke atas manusia yang mengingkari nikmat-Nya.

(i) Nyatakan **dua** sebab kaum terdahulu dibinasakan oleh Allah SWT. [2 markah]

(ii) Terangkan **dua** peranan manusia sebagai khalifah Allah SWT di bumi. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ اللَّهُ تَعَالَى
طَيَّبَ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ
كُلُوا مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا . وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبُّ ! يَا
رَبُّ ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغَدِي بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ .
(رواه البخاري)

Hadis di atas menegaskan supaya manusia mengambil makanan yang halal dan baik.

(i) Senaraikan **empat** ciri makanan yang baik. [4 markah]

(ii) Nyatakan **dua** hikmah makan makanan yang baik. [4 markah]

(iii) Jelaskan hubungan antara makanan dengan ibadah. [2 markah]

(c) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Susun semula potongan ayat tersebut mengikut tertib. Anda dikehendaki menulis nombor ayat sahaja.

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ	(1)
فَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ	(2)
وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ	(3)
وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ	(4)

(سورة المؤمنون : ١-٤)

[4 markah]

2. (a) Firman Allah SWT

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنَّمَا أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾ (سورة الأنعام : ٥٠)

Ayat di atas menjelaskan bahawa hanya Allah SWT yang mengetahui khazanah-Nya.

- (i) Nyatakan **dua** contoh khazanah Allah SWT [2 markah]
 (ii) Jelaskan **dua** cara menjaga khazanah Allah SWT. [4 markah]
 (iii) Nyatakan peranan rasul berdasarkan kefahaman ayat di atas. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ اللَّهُ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا . وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبُّ ! يَا رَبُّ ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغَدَىٰ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ . (رواه البخاري)

Hadis di atas mengingatkan kita supaya berhati-hati dalam memilih makanan.

- (i) Berdasarkan hadis di atas, nyatakan **dua** sebab doa di tolak. [2 markah]
 (ii) Jelaskan **dua** akibat makan makanan yang haram. [4 markah]
 (iii) Apakah pengajaran yang boleh diamalkan dalam kehidupan seseorang muslim berdasarkan kefahaman hadis di atas. [2 markah]

- (c) Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul daripada jadual yang diberikan. Anda hanya dikehendaki menulis jawapan sahaja mengikut susunan yang betul seperti dalam al-Quran.

A	B	C	D
الْعَلَمِينَ	أُولُ	وَنُسُكِي	وَبَدَّلِكَ
(iii) _____ لَا شَرِيكَ لَهُ (سورة الأنعام : ١٦٢-١٦٣)	(ii) _____ وَنَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ	(i) _____ وَأَمْرَتُ وَأَنَا	(iv) _____

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT

وَذَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِمُ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدِلَ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(سورة الأنعام : ٧٠)

Ayat di atas menjelaskan larangan Allah SWT mengenai perbuatan mempersendakan agama.

- (i) Nyatakan **empat** contoh perbuatan yang mempersendakan agama. [4 markah]
- (ii) Namakan **dua** golongan yang melakukan perbuatan tersebut. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** akibat daripada perbuatan tersebut. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.

(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan perbuatan negatif yang dilarang oleh Rasulullah SAW kerana ianya menyebabkan perpecahan dalam masyarakat.

- (i) Nyatakan **dua** perbuatan negatif yang dimaksudkan. [2 markah]
- (ii) Mengapakah Islam melarang perbuatan tersebut ? [2 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** usaha anda untuk mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakan sekolah. [2 markah]

(c) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Susun semula potongan ayat tersebut mengikut tertib. Anda dikehendaki menulis nombor ayat sahaja.

وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ	(1)
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ	(2)
أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ	(3)
الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ	(4)

(سورة المؤمنون : ٨ - ١١)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT

(سورة المؤمنون : ٢)

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ

Maksudnya : Iaitu mereka yang khusyuk dalam solatnya.

- (i) Apakah yang dimaksudkan dengan khusyuk dalam solat? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara untuk mencapai tahap khusyuk dalam solat? [4 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** kepentingan khusyuk dalam solat. [4 markah]

(b) Nyatakan hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan. Anda dikehendaki menulis nombor berserta jawapan sahaja.

Izhar Syafawi	Mad Wajib Muttasil	Idgham Maal Ghunnah	Mad Jaiz Munfasil	Ikhfa' Hakiki
---------------	--------------------	---------------------	-------------------	---------------

(i)	خَلَقَكُمْ ثُمَّ	(iii)	قَضَىٰ أَجَلًا
(ii)	مِنْ طِينٍ	(iv)	وَأَجَلٌ مُّسَمًّى

[4 markah]

(c) Tulis semula perkataan yang bergaris di bawah dengan **tulisan jawi**

Pernahkah kamu berekreasi di luar kawasan rumah atau di tempat-tempat yang terbuka
 (i) dan dikunjungi ramai? Adakah kamu lihat tempat tersebut bersih dan cerna yang boleh
 (ii) menenangkan jiwa? Kita memerlukan keceriaan dan ketenangan semasa berekreasi.
 (iii) (iv) (v)
 disamping berusaha mendapatkan keredaaan Allah melalui aktiviti tersebut.
 (vi)

[6 markah]

5. (a) Firman Allah SWT

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنَّمَا أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾
(سورة الأنعام : ٥٠)

Ayat di atas menjelaskan bahawa Rasulullah SAW tidak mengetahui perkara-perkara ghaib.

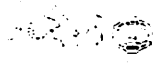
- (i) Nyatakan maksud perkara ghaib. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan **dua** bahagian perkara ghaib berserta contoh. [4 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** perbezaan antara *orang buta* (الْأَعْمَى) dengan *orang celik* (الْبَصِير). [4 markah]
- (b) Nyatakan **hukum tajwid dan cara bacaan** bagi kalimah yang bergaris. Anda dikehendaki menulis nombor berserta jawapan sahaja.

- (i) وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَاهُ رَجُلًا
 - (ii) وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
 - (iii) ثُمَّ أَنْظِرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِقَةَ الْمُكْذِبِينَ ﴿١١﴾
- [6 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dengan **tulisan rumi**:

- (i) هرتا دان فُعتك كادغ ٢ دجادیکن او كورن منتوكن طرف هيدوف سساورغ
 - (ii) قوم مسلمين دتونوتوت برجواغ دان برقربان دمي كفتنبغن اكام اسلام
 - (iii) الله مغورنياكن كماهيرن برفيكيير كغد مائسي سوقايا ممبيذاكنن دغن حيوان
 - (iv) منحاك عالم سفرتي فلورا ، فاونا دان سومير اير اداله تشكوغجواب كيت
- [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



ABC

DEF

GHI

JKL

MNO

PQR

STU

VWX

YZA

1010

1010

1010

1010

1010

(iii)

(i)

1010

1010

1010

1010

1010