

SULIT
1103/1
BAHASA
MELAYU
KERTAS 1
NOVEMBER
2003
1½ JAM

1103/1

PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN TERENGGANU
DENGAN KERJASAMA
JABATAN PENDIDIKAN TERENGGANU

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2003
TINGKATAN EMPAT

BAHASA MELAYU
KERTAS 1

Satu Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini mengandungi enam soalan*
 - 2. Jawab satu soalan sahaja.*
 - 3. Jawapan hendaklah melebihi 350 patah perkataan*
 - 4. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan rumi atau jawi.*
-
-

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak

1. Ketika bercuti baru-baru ini, anda dan beberapa teman telah berakit di sepanjang sebatang sungai. Ketika melalui satu kawasan jeram, galah yang anda gunakan telah terjatuh ke dalam sungai. Rakit anda hanyut tanpa kawalan.

Tuliskan suasana ketika anda dan teman menghadapi saat-saat yang mencemaskan dan tindakan yang anda dan rakan-rakan lakukan sehingga anda semua terselamat.

2. Amalan kerja secara gotong-royong perlu dipopularkan semula dalam masyarakat kita. Tindakan ini bukan saja dapat mempererat hubungan sesama penduduk bahkan dapat menjimatkan perbelanjaan.

Bersetujukah anda dengan pendapat ini? Jelaskan.

3. Sekarang anda bersekolah di bandar kerana mengikut keluarga yang berpindah ke bandar. Dalam Peperiksaan Pertengahan Tahun baru-baru ini, anda mendapat keputusan yang cemerlang, khususnya dalam mata pelajaran Sains dan Matematik. Seorang rakan anda di kampung telah menulis surat dan meminta nasihat serta tunjuk ajar untuk mendapat keputusan yang cemerlang dalam mata pelajaran Sains dan Matematik.

Jawab surat rakan anda itu.

4. Pengukuhan institusi keluarga menjadi benteng utama dalam menghadapi pelbagai gejala sosial hari ini.

Berikan komen anda terhadap pandangan ini.

5. Andaikan bahawa anda pakar pemakanan. Anda ingin menyediakan suatu rencana yang bertajuk "Risiko Lebihan Gula dan Garam dalam Diet" untuk disiarkan dalam sebuah akhbar mingguan.

Tulis rencana tersebut selengkapnya.

6. Sebagai penggemar sastera yang senantiasa mengikut perkembangannya, anda berasa terkilan kerana mata pelajaran Kesusasteraan Melayu yang diajarkan di sekolah menengah semakin kurang diminati oleh para pelajar. Anda telah mengenal pasti puncanya dan ingin berkongsi penemuan itu dengan orang ramai.

Tuliskan pandangan anda itu.

KERTAS SOALAN TAMAT

CIRI-CIRI PEMARKAHAN KARANGAN SPM

KRITERIA/ PERINGKAT	TAKRIF (10)	ISI / FIKIRAN (25)	BAHASA (45)	PENGOLAHAN/ PEMEREGGANAN (10)
Cemerlang	(9-10) Takrif sangat tepat Contoh dan huraian tepat dan jelas	(24-25) (21-23) Isi: Minimum 3 isi utama Huraian: Sangat berkembang Contoh: Tepat dan jelas Fikiran: Sangat matang	(44-45) (41-43) Bahasa: Sangat memuaskan dan lancar T/bahasa: Terdapat kesalahan kecil S/Ayat: Pelbagai jenis K/Kata: Sangat luas dan tepat T/baca: Betul dan tepat	(19-20) (17-18) Istimewa/ Sangat berkesan Pemerenggan sesuai
Baik	(7-8) Takrif tepat Contoh dan huraian sesuai	(19-20) (16-18) Isi: Minimum 3 isi utama Huraian: Berkembang Contoh: Tepat dan jelas Fikiran: Matang	(38-40) (34-37) Bahasa: Memuaskan dan lancar T/bahasa: Terdapat kesalahan ringan S/Ayat: Pelbagai jenis K/Kata: Luas dan tepat T/baca: Betul dan tepat	(15-16) (13-14) Menarik dan berkesan Pemerenggan sesuai dan seimbang
Masih Memuaskan	(5-6) Takrif masih tepat. Contoh dan huraian masih sesuai	(14-15) (11-13) Isi: Minimum 3 isi utama Huraian: Masih berkembang Contoh: Masih tepat dan jelas Fikiran: Masih matang	(30-33) (26-29) Bahasa: Masih memuaskan dan lancar T/bahasa: Beberapa kesalahan ringan S/Ayat: Masih pelbagai K/Kata: Masih luas dan tepat T/baca: Masih betul dan tepat	(11-12) (9-10) Masih menarik dan berkesan Pemerenggan sesuai
Kurang Memuaskan	(3-4) Takrif masih betul tetapi tiada contoh. Huraian kurang jelas	(9-10) (6-8) Isi: 3/ kurang/ campur aduk/ tidak oook Huraian: Kurang/ Tidak berkembang Contoh: Kurang/ Tidak tepat Fikiran: Kurang matang	(22-25) (18-21) Bahasa: Kurang lancar T/bahasa: Banyak kesalahan ringan S/Ayat: Kurang pelbagai K/Kata: Terhad/ Salah penggunaan T/baca: Masih betul dan tepat	(7-8) (5-6) Kurang menarik dan kurang berkesan Pemerenggan masih sesuai
Tidak Memuaskan			(14-17) (10-13) Bahasa: Tidak memuaskan dan tidak lancar T/bahasa: Banyak kesalahan S/Ayat: Kurang keragaman K/Kata: Terhad/ Mudah/ Banyak penggunaan salah T/baca: Masih betul / Campur aduk	
Lemah	(1-2) Takrif kurang tepat. Kurang jelas	(4-5) (1-3) Isi: Tidak jelas/ Kabur/ Terpesong Huraian: Lemah Contoh: Tidak tepat/ Tiada Fikiran: Tidak matang	(6-9) (1-5) Bahasa: Lemah T/bahasa: Banyak kesalahan sehingga sukar difahami/ Kabur S/Ayat: Terhad/ Tiada keragaman K/Kata: Banyak tidak tepat T/baca: Banyak kesalahan	(3-4) (1-2) Pengolahan lemah Pemerenggan kurang/ tidak sesuai

**PENGAGIHAN MARKAH
(RUJUK PERKARA 2.3 – PERATURAN PEMARKAHAN)**

PERINGKAT KRITERIA	CEMERLANG	BAIK	MASIH BAIK/ MEMUASKAN	KURANG MEMUASKAN	TIDAK MEMUASKAN	LEMAH	JUMLAH PERKATAAN	
TAKRIF TAJUK (10)	6	5	4	3		1-2	300 - 349	
		4	3	2		1	251 - 299	
		4	3	2		1	KURANG 251	
ISI/FIKIRAN (25)	15	12	9	6		3	300 - 349	
	13 - 14	10 - 11	7 - 8	4 - 5		1 - 2		
	13	11	8	5		2	251 - 299	
	12	9 - 10	6 - 7	3 - 4		1		
	10	8	6	4		2	KURANG 251	
	9	7	5	3		1		
BAHASA (45)	32 - 33	27 - 28	22 - 23	16 - 18	10 - 12	4 - 6	300 - 349	
	30 - 31	24 - 26	19 - 21	13 - 15	7 - 9	1 - 3		
	28 - 29	24 - 25	19 - 20	14 - 15	9 - 10	4 - 5	251 - 299	
	26 - 27	21 - 23	16 - 18	11 - 13	6 - 8	1 - 3		
	21	18	15	11 - 12	7 - 8	3 - 4	KURANG 251	
	19 - 20	16 - 17	13 - 14	9 - 10	5 - 6	1 - 2		
PENGOLAHAN & PEMERENGGANAN (20)	13	11	9	6		3	300 - 349	
	12	10	7-8	4-5		1-2		
	10	8	6	4		2	251 - 299	
	9	7	5	3		1		
	6	5	4	3		2	KURANG 251	
						1		
BAHASA (25)	24 - 25	20 - 21	16 - 17	12 - 13	8 - 9	4 - 5	TERPESONG ISI	
	22 - 23	18 - 19	14 - 15	10 - 11	6 - 7	1 - 3		
PENGOLAHAN, PENYAMPAIAN PEMERENGGANAN (8)	8	7	6	4		2		
BAHASA (18)	18	15	12	9	6	3		LAIN DARIPADA TAJUK
	16 - 17	13 - 14	10 - 11	7 - 8	4 - 5	1 - 2		
PENGOLAHAN (5)	5	4	3	2		1		