1103/1
Bahasa Melayu
Kertas 1
SEPTEMBER 2007
2 ¼ jam

LOGO DAN NAMA SEKOLAH

PERATURAN PEMARKAHAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2007

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Pahang.** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM JPNP 2007
BAHASA MELAYU KERTAS 1
GARIS PANDUAN PEMERIKSA

www.banksoalanspm.com

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A:

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan
- Isi/ idea – 3 isi/idea penting (tidak termasuk pendahuluan & penutup) dan mesti berdasarkan tugasan yang diberi.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah kata yang ditetapkan (antara 200-250 patah kata)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan pada tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan tidak dipotong markah.

PEMERIKSA HENDAKLAH MEMBERI KOMEN :

- Bagi peringkat **baik – idea** sahaja.
- Bagi peringkat **memuaskan, kurang memuaskan** dan **pencapaian minimum - bahasa** dan **idea** sahaja.
- Karangan yang **tiada kata-kata puitis** seperti peribahasa, kata-kata hikmat, cogan kata dan lain-lain - markah maksimun **25 sahaja**.

BAHAGIAN B:

- Isi – bergantung kepada bilangan perkataan dan markah yang ditetapkan (minimum 3 isi / idea penting)
- Pemeriksaan secara impression berpandukan kriteria ditetapkan.
- Jika karangan :
    a. Kurang 350 patah kata, periksa seperti biasa.
    b. Terlalu panjang- periksa seperti biasa sehingga ke akhir karangan.
- Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.
- Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan markah ejaan keseluruhan maksimum 3 markah sahaja
- Tiada pemotongan markah ejaan bagi kesalahan berulang.

- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh	:	**Bahagian A**	**:**	**25 markah**
		Bahagian B	**:**	**65 markah**

www.banksoalanspm.com

Jumlah : 88 markah

- Komen diberi sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.
- Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

( )	= Kesalahan isi
____	= Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= Kesalahan ejaan yang berulang
⬭	= Kesalahan tanda baca.

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

www.banksoalanspm.com

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	**MARKAH**	**KRITERIA**
Cemerlang	**26 – 30** atas (28 – 30) (26 – 27) bawah	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan **tepat.** • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan **ungkapan yang menarik** (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan **matang.**
Kepujian	**20 – 25** atas (23 – 25) (20 – 22) bawah	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata **luas.** • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan **jelas.**

PERINGKAT	**MARKAH**	**KRITERIA**

www.banksoalanspm.com

Memuaskan	**15 – 19** atas (17 – 19) (15 – 16) bawah	• Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat. Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya **masih** lengkap. Unsur bahasa **masih** bervariasi. • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea **masih** jelas.
Kurang memuaskan	**10 – 14** atas (12 – 14) (10 – 11) bawah	• Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat **kesalahan ejaan yang ketara**. Penggunaan kosa kata **terhad.** • Wacana **kurang** lengkap. Unsur bahasa **kurang** bervariasi. • Idea **kurang relevan** dengan tema bahan rangsangan dan huraiannya **kurang jelas**.
Pencapaian Minimun	**01 – 09** atas (06 – 09) (01 –05) bawah	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • **Banyak** kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan.

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]

www.banksoalanspm.com

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) • Releven
4. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerengganan • Format
5. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

www.banksoalanspm.com

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	**80 – 100** (90 – 100) (80 – 89)	• Penggunaan **<u>pelbagai jenis kata</u>** yang luas dan tepat. • Penggunaan **<u>pelbagai ayat majmuk</u>** yang gramatis. • **<u>Ejaan</u>** dan **<u>tanda baca</u>** betul • Laras bahasa sesuai dengan tugasan • Penggunaan **<u>kosa kata</u>** luas dan tepat • **<u>Idea relevan</u>** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • **<u>Pengolahan</u>** menarik dan berkesan serta pemerenggganan sesuai. • **<u>Wacana</u>** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan **<u>unsur bahasa bervariasi</u>** • **<u>Gaya bahasa</u>** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	**66 – 79** (73 – 79) (66 – 72)	• Penggunaan **<u>pelbagai jenis kata</u>** yang tepat. • Penggunaan **<u>pelbagai ayat majmuk</u>** yang gramatis tetapi terdapat **kesalahan yang minimum** • **<u>Ejaan</u>** dan **<u>tanda baca</u>** betul • **<u>Laras bahasa</u>** sesuai dengan tugasan. • Penggunaan **<u>kosa kata</u>** luas dan tepat • **<u>Idea relevan</u>** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • **<u>Pengolahan</u>** menarik dan berkesan serta pemerenggganan sesuai. • **<u>Wacana</u>** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan **<u>unsur bahasa</u> masih** bervariasi. • **<u>Gaya bahasa</u> masih** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik (peribahasa, pantun, cogan kata).

www.banksoalanspm.com

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	**51 - 65** (58 – 65) (51 – 57)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata** sesuai. • Penggunaan **ayat majmuk** gramatis tetapi terdapat **kesalahan yang minimum.** • **Ejaan** dan **tanda baca masih** betul. • **Laras bahasa** sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan **kosa kata umum.** • **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **masih** jelas dan contoh **masih** sesuai. • **Pengolahan masih** menarik, dan pemerenggganan **masih** sesuai. • **Wacana masih** lengkap • Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi.** • **Gaya bahasa kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** berkesan.
MEMUASKAN	**36 – 50** (43 – 50) (36 – 42)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata terhad.** • Ayat **kurang** gramatis**.** • **Ejaan** dan **tanda baca** betul tetapi **terdapat kesalahan yang minimum.** • **Laras bahasa kurang** sesuai. • Penggunaan **kosa kata umum** dan **terhad**. • **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **kurang** jelas dan contoh **kurang** sesuai. • **Pengolahan kurang** menarik, pemerenggganan **kurang** sesuai. • **Wacana masih / kurang** lengkap • Penggunaan **unsur bahasa kurang** bervariasi. • **Gaya bahasa kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** berkesan.

www.banksoalanspm.com

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	• Penggunaan **kata kurang tepat**. • Ayat **tidak gramatis** tetapi **masih difahami**. • Terdapat **kesalahan ejaan dan tanda baca** yang **ketara.** • **Idea masih relevan / idea bercampur aduk** dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • **Pengolahan** tidak menarik. • **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • **Unsur bahasa** tidak bervariasi. • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	**01 – 20** (11 – 20) (01 – 10)	• Keseluruhan menunjukkan penggunaan **kata** dan **ayat** yang **tidak gramatis**. • Kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang **ketara.** • **Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas**/ tidak berkembang dan **contoh tidak sesuai**. • **Pengolahan** tidak menarik. • **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan **sukar / tidak difahami**.

www.banksoalanspm.com

CADANGAN ISI BAGI SETIAP SOALAN:

BAHAGIAN A

Diharapkan:

(a) Calon menulis tentang peranan masyarakat dalam memajukan industri pelancongan negara sebagaimana yang dinyatakan iaitu memberi perkhidmatan dan layanan terbaik, menjaga kebersihan dan keindahan persekitaran, mempopularkan seni warisan tradisi, serta berbudi bahasa dan bersopan santun.

Kemungkinan:

(b) Calon menyatakan tentang peranan masyarakat dalam memajukan industri pelancongan selain daripada yang diberi – diterima.

BAHAGIAN B :

Soalan 1 :

Era globalisasi hari ini memerlukan masyarakat Malaysia mengamalkan budaya membaca untuk meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan. Malangnya tahap membaca dalam kalangan masyarakat masih rendah. Hal ini menuntut penglibatan ibu bapa bagi menyemai tabiat membaca sejak anak-anak masih kecil.

Jelaskan bagaimana ibu bapa boleh memainkan peranan melahirkan masyarakat membaca.

Tugasan	:	Cara-cara ibu bapa berperanan melahirkan masyarakat membaca
Format	:	Tiada
Cadangan Isi	:	i. Menggunakan masa bekualiti bersama-sama anak-anak untuk membaca di rumah ii. Membawa anak-anak ke perpustakaaan iii. Mengadakan perpustakaan mini di rumah iv. Memperuntukkan sebahagian daripada pendapatan untuk membeli bahan bacaan v. Menggalakkan anak-anak menyeratai projek-projek bacaan seperti NILAM. vi. Memmberi ganjaran/ hadiah rangsangan kepada anak-anak yang membaca lebih banyak buku.

www.banksoalanspm.com

Soalan 2 :

Selaku guru penyelaras kokurikulum, anda tidak berpuas hati dengan tahap penglibatan pelajar dalam aktiviti kokurikulum di sekolah. Sehubungan dengan itu, anda terpanggil untuk menulis sebuah rencana tentang kepentingan penglibatan pelajar dalam aktiviti kokurikulum.

Tuliskan rencana itu selengkapnya.

Tugasan : Kepentingan penglibatan pelajar dalam aktiviti kokurikulum di sekolah

Format : Rencana
Markah dipotong jika tiada:

Tajuk rencana
Nama penulis rencana
(Maksimum potongan markah - 2 markah)

Cadangan Isi :

i. Memenuhi syarat kemasukan ke IPTA (sepuluh peratus)
ii. Melahirkan pelajar yang sihat dan cerdas
iii. Melatih pelajar bergaul secara sihat dengan rakan di sekolah
iv. Menjadi atlet pelapis negara
v. Memupuk keyakinan diri
vi. Membentuk daya kepimpinan
vii. Menguasai kemahiran asas dalam bidang yang diceburi

Soalan 3 :

Kebersihan merupakan amalan yang penting kepada masyarakat terutama semasa negara berusaha menarik pelancong asing berkunjung ke negara kita.

Cadangkan usaha-usaha berkesan untuk mendidik anggota masyarakat agar mengutamakan kebersihan di tempat-tempat awam.

Tugasan : Usaha mendidik anggota masyarakat mengutamakan kebersihan di tempat-tempat awam

Format : Tiada

Cadangan Isi : Usaha berkesan untuk mendidik masyarakat

www.banksoalanspm.com

i. Kempen kesedaran secara berterusan
ii. Menswastakan pengendalian/ urusan membersihkan tempat-tempat awam
iii. Menyediakan lebih banyak tempat/ bekas untuk membuang sampah
iv. Meningkatkan keberkesanan peranan PBT (cth : pembersihan kawasan secara berjadual)
v. Penerapan nilai mengutamakan kebersihan di sekolah
vi. Penguatkuasaan undang-undang / kompaun kepada orang ramai yang membuang sampah merata-rata

Soalan 4 :

Sukan merupakan wahana perpaduan antarabangsa.

Bincangkan.

Tugasan : Peranan sukan sebagai wahana/ alat perpaduan antarabangsa

Format : Tiada

Cadangan isi : Peranan sukan sebagai wahana perpaduan:

i. Peserta setiap negara akan melupakan politik/ fahaman/ideologi masing-masing
ii. Memahami budaya/ cara hidup masyarakat negara lain terutama tuan rumah
iii. Meningkatkan hubungan diplomatik antara negara
iv. Mengutamakan semangat berpasukan
v. Mewujudkan persaingan secara sihat/ semangat kesukanan
vi. Memupuk sikap patuh/ hormat akan peraturan semasa pertandingan

Soalan 5 :

Peribahasa *belakang parang kalau diasah lagikan tajam* membawa maksud biar bodoh sekalipun seseorang itu, tetapi jikalau gigih berusaha nescaya akan pandai juga.

Tulis sebuah cerpen berdasarkan maksud peribahasa tersebut.

Tugasan : Menulis cerpen yang dapat menggambarkan maksud peribahasa yang diberi

www.banksoalanspm.com

Format : Cerpen
Markah dipotong jika tiada:

Tajuk cerpen
Nama penulis cerpen
(Maksimum potongan markah format – 2 markah)

Cadangan isi :

Watak utama cerpen seharusnya pelajar/ remaja yang berjaya dalam pelajaran dan ada ciri-ciri seperti berikut :

i. Usaha/ ikhtiar yang bersungguh-sungguh
ii. Latihan yang konsisten/ tekal/ berterusan
iii. Jadual pengurusan masa yang baik
iv. Bukan faktor baka/ keturunan
v. Asuhan ibu bapa yang tidak mengenal putus asa
vi. Motivasi kecemerlangan secara berterusan

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT

www.banksoalanspm.com