

1223/ 2  
PENDIDIKAN  
ISLAM  
KERTAS 2  
2007  
1 2/3 JAM

LOGO DAN  
NAMA  
SEKOLAH

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
2007

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan*
3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan*

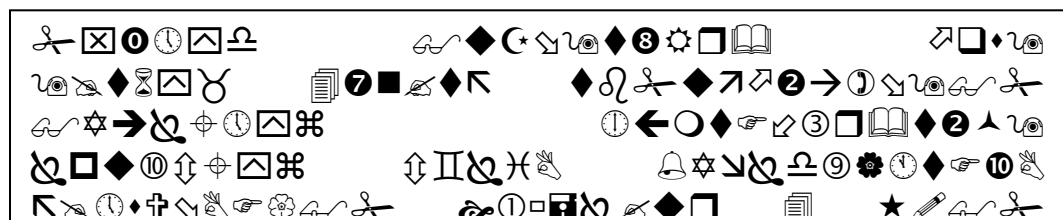
Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak .

( Lihat sebelah

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah S.W.T :

1223/2



Ayat di atas menerangkan tentang keunikan al-qur'an yang diturunkan kepada manusia sebagai panduan hidup di dunia dan akhirat.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Apakah maksud perkataan “

🔔 ⚙️ 🔄 📄 📌 📁 📂 📃 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📒 📓 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 “ ?

( 2 Markah )

(ii) Jelaskan apakah keistimewaan al-Qur'an sehingga menjadi kebanggaan kepada kaum muslimin ? ( 2 Markah )

(iii) Terangkan dua pengajaran yang boleh diambil oleh orang-orang yang beriman berkaitan kelebihan tersebut ? ( 4 Markah )

(b) Sabda Rasulullah SAW :

قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ  
إِلَيَّ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ  
تُ سَمِعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي  
سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَكِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ  
رواه البخاري

Hadis diatas menjelaskan tentang kehidupan seorang mukmin yang soleh yang sentiasa mendekatkan diri dengan Allah Taala.

Berdasarkan hadis di atas ,

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan wali Allah ? ( 2 Markah )

(ii) Nyatakan dua contoh amalan nawafil golongan tersebut ? ( 2 Markah )

(iii) Terangkan kelebihan orang-orang yang rajin melakukan amalan nawafil ? ( 4 Markah )

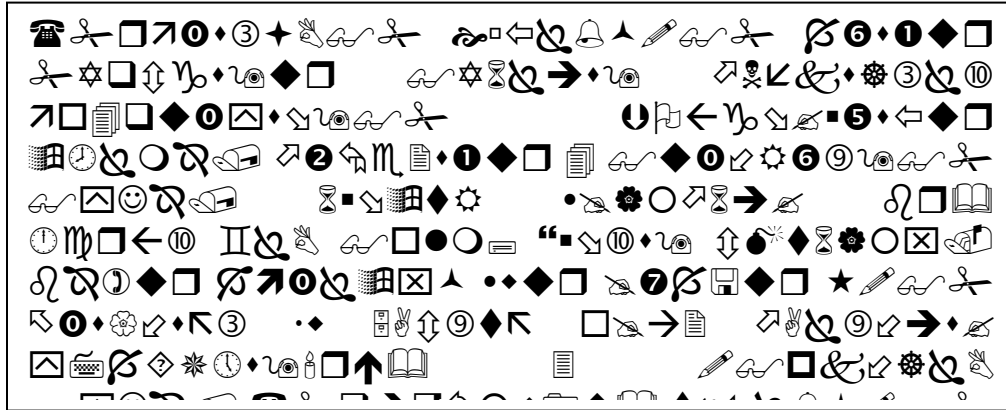
(b) Tulis semula petikan ayat al-Qur'an berikut dan letakkan tanda baris dengan sempurna.

( 4 Markah )

Firman Allah Taala :





وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ  
﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾

2 (a) Firman Allah S.W.T :

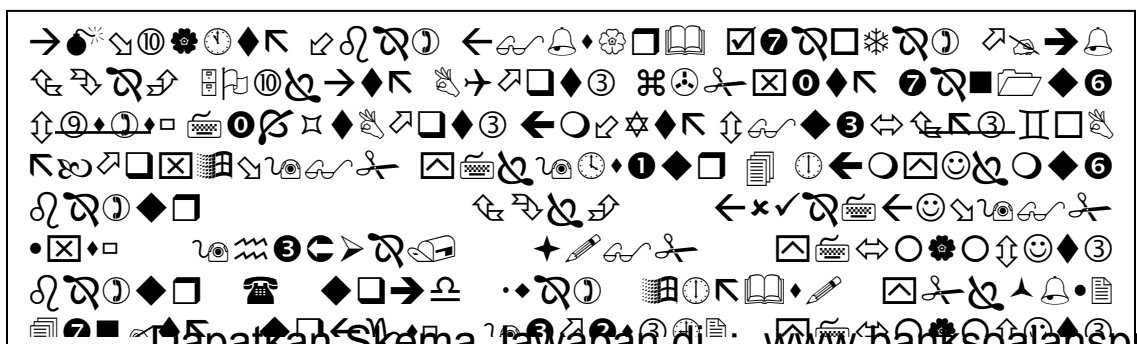


Ayat di atas menerangkan amalan / perbuatan manusia yang menjatuhkan maruah agama Islam

Berdasarkan ayat diatas ,

- (i) Apakah maksud perkataan “     ” ( 2 Markah )
- (ii) Terangkan perkataan dan perbuatan orang yang disifatkan dalam ayat di atas ? ( 4 Markah )
- (iii) Jelaskan siapakah golongan yang melakukan amalan tersebut ? ( 2 Markah )
- (iii) Nyatakan dua akibat terhadap golongan yang melakukan tindakan yang menjatuhkan maruah agama ? (2 Markah )

b) Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaannya bagi kalimah yang bergaris.



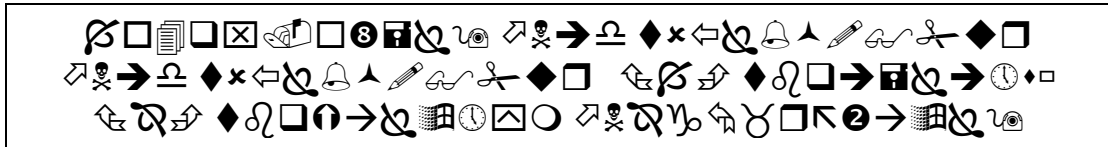
( 6 Markah )

c) Tukarkan ayat di bawah ke dalam tulisan jawi :

- (i) Kita wajib menyedari betapa besarnya nikmat alam sekitar.
- (ii) Kita hendaklah bersyukur dan memeliharanya dari kerosakan.
- (iii) Kemusnahan alam adalah disebabkan oleh tangan manusia.
- (iv) Sertailah kempen pemeliharaan alam seperti kempen kitar semula.

( 4 Markah )

3. a) Firman Allah S.W.T :



Ayat di atas menjelaskan ciri orang mukmin berjaya antaranya ialah mengeluarkan zakat dan memelihara kemaluan

- (i) Berdasarkan ayat di atas jelaskan maksud zakat ?  
( 2 Markah )
- (ii) Jelaskan jenis harta yang wajib dizakatkan oleh orang Islam ?  
( 4 Markah )
- (iii) Terangkan bagaimana zakat dapat berperanan sebagai agen pembangunan umat Islam ?  
( 4 Markah )

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
لا تحاسدوا ولا تتناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع  
بعض وكونوا عباد الله إخوانا . المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا  
يكذبه ولا يحقره ،

Hadis tersebut menerangkan ciri perpaduan yang digariskan oleh Islam dalam sesebuah masyarakat .

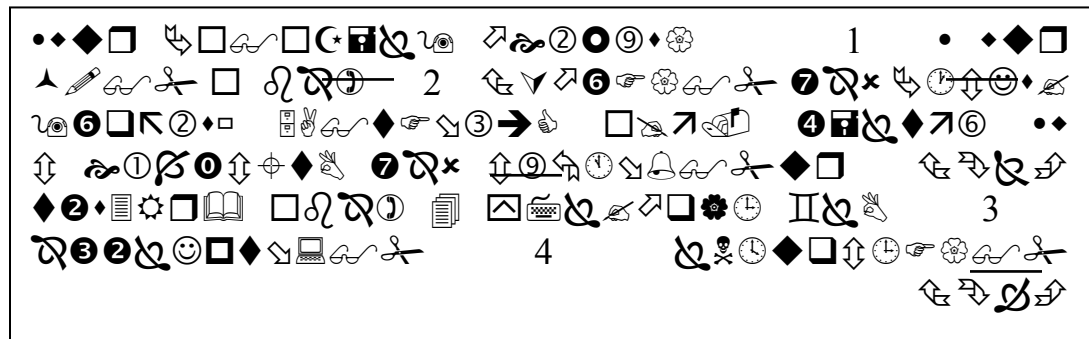
Berdasarkan Hadis tersebut :

(i) Terangkan apakah maksud “ ولا تدابروا ”. ( 2 Markah )

(ii) Bagaimanakah cara untuk memupuk hubungan dan perpaduan yang sesuai khususnya dikalangan guru dan pelajar di sekolah ?

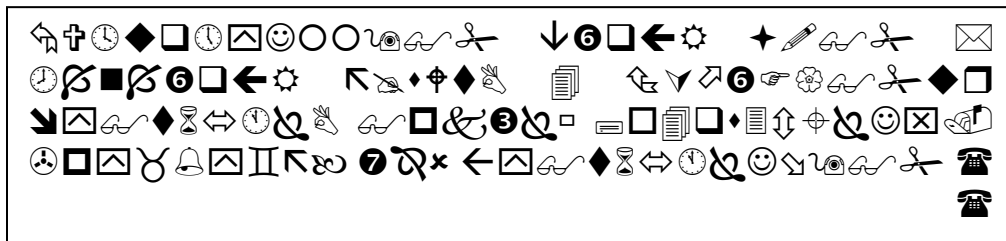
( 4 Markah )

c) Lengkapkan tempat kosong berikut dengan menulis jawapan yang betul .



( 4 Markah )

4. (a) Firman Allah Taala :





Ayat di atas menjelaskan pesanan Luqman al-Hakim kepada anaknya tentang beberapa perkara berkaitan ketaatan anak kepada kedua ibubapanya .

- i. Nyatakan apakah maksud perkataan “ ﴿لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحَكِيمَ إِذْ قَالَ لِأَبْنَاءِهِ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ ” ? ( 2 Markah )
- ii. Terangkan antara jasa dan pengorbanan seorang ibu terhadap anaknya ?  
( 4 Markah )
- iii. Bagaimanakah cara seorang anak membalas jasa dan pengorbanan kedua ibubapanya menurut tuntutan agama Islam ?  
( 4 Markah )

(b) Sabda rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَهُ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا، وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ يَا رَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابَ لَهُ.  
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Hadis di atas menerangkan tentang kepentingan makanan dan minuman yang halal di sisi Islam . Sesungguhnya makanan dan minuman haram akan menghalang doa diperkenan oleh Allah Taala.

- i. Apakah maksud perkataan “ الطَّيِّبَاتِ ” dalam hadis tersebut ?  
( 2 Markah )

ii. Senaraikan ciri dan contoh binatang haram dimakan oleh orang Islam ?

( 4 Markah )

(c) Susun semula ayat berikut supaya menjadi ayat al-qur'an yang lengkap .

1	
2	
3	
4	

( 4 Markah )

- KERTAS SOALAN TAMAT -