

**Sejarah  
Kertas 2  
Ogos/Sept  
2010  
2 ½ jam**

Nama Pelajar : .....  
Tingkatan : .....



**JABATAN PELAJARAN KELANTAN  
DENGAN KERJASAMA  
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA  
CAWANGAN KELANTAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
TINGKATAN 5 ( 2010 )**

**SEJARAH  
KERTAS 2**

Masa : Dua Jam Tiga Puluh Minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis nama dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab semua soalan di **Bahagian A** dan tiga soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Ikat kertas jawapan bersama-sama dan serahkan kepada guru yang bertugas.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraiian ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

[ Lihat Sebelah  
**SULIT**

**Bahagian A**

[ 40 markah ]

Jawab **semua** soalan

1. *Perjanjian Hudaibiyah telah menjadi perintis kepada pembukaan semula kota Makkah pada tahun 630 Masehi.*

(a) Nyatakan **dua** syarat Perjanjian Hudaibiyah?

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan sebab Nabi Muhammad s.a.w. membuka semula kota Makkah pada tahun 630 Masihi.

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(c) Mengapakah kota Makkah mudah dibuka semula oleh tentera Islam?

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(d) Nyatakan kepentingan pembukaan semula kota Makkah

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(e) Sekiranya anda berada semasa pembukaan semula kota Makkah. Apakah ketokohan nabi yang boleh diteladani ?

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

[ **Lihat Sebelah**  
**SULIT** ]

2. Bagi mengatasi masalah kekurangan tenaga buruh di Tanah Melayu, British telah membawa masuk imigran dari luar untuk bekerja dalam sektor pertanian dan perlombongan.

(a) Apakah faktor yang mendorong kemasukan imigran ke Tanah Melayu

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan **dua** cara kemasukan buruh dari China

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(c) Nyatakan **dua** cara kemasukan buruh dari India

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(d) Bagaimanakah British menangani penindasan terhadap kemasukan imigran beramai-ramai dari China dan India?

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(e) Sekiranya anda menjadi pemimpin , apakah langkah yang perlu diambil untuk mengelakkan negara daripada terlalu bergantung kepada tenaga buruh asing ?

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

[ Lihat Sebelah  
**SULIT**

3. Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah.

(a) Namakan tokoh yang terlibat dalam gerakan nasionalisme di Thailand

(i) .....  
[1 markah]

(b) Berikan **dua** sebab berlakunya gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand

(i) .....  
(ii) .....  
[2 markah]

(c) Apakah kesan gerakan nasionalisme tahap pertama ?

(i) .....  
(ii) .....  
[1 markah]

(d) Jelaskan tindakan yang diambil oleh Perdana Menteri Thailand untuk mengatasi rasa tidak puas hati rakyat dalam gerakan nasionalisme tahap kedua

(i) .....  
(ii) .....  
(iii) .....  
[3 markah]

(e) Pada pandangan anda, mengapakah negara Thailand tidak pernah dijajah sehingga kini ?

(i) .....  
(ii) .....  
(iii) .....  
[3 markah]

[ Lihat Sebelah  
**SULIT**

4 Senarai berikut berkaitan dengan usaha kerajaan untuk mewujudkan perpaduan kaum.

- Akta Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- Sukan Untuk Perpaduan

(a) Nyatakan **tiga** langkah yang diambil untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....

[ 3 markah ]

(b) Apakah prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah sukan dapat mengeratkan perpaduan kaum ?

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan perpaduan kaum kepada sesebuah negara ?

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....

[3 markah]

[ Lihat Sebelah  
**SULIT**

## Bahagian B

[ 60 markah ]

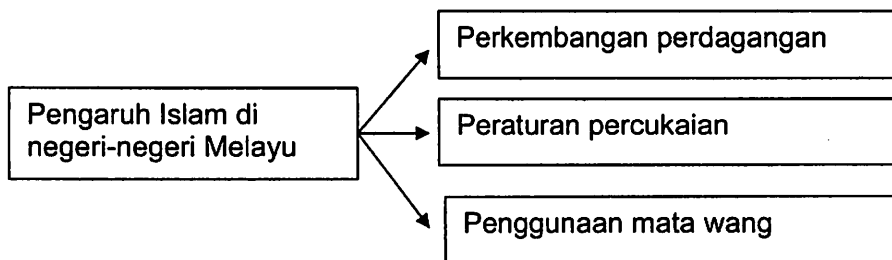
Jawab tiga soalan sahaja

5 Jadual berikut berkaitan dengan Tamadun Indus di India.

Muncul	Merosot
2500 S.M	1800 S.M

- (a) Nyatakan tentang proses pembentukan tamadun Indus. [4 markah]
- (b) Terangkan organisasi sosial masyarakat Indus. [10 markah]
- (c) Jelaskan enam sumbangan tamadun Indus kepada peradaban dunia [6 markah]

6. Rajah berikut merujuk kepada pengaruh Islam di negeri-negeri Melayu pada abad ke-15



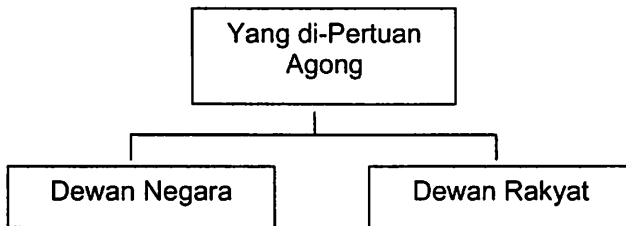
- (a) Mengapakah Melaka menjadi pusat perdagangan yang penting pada abad ke 15 ? [6 markah]
- (b) Terangkan penggunaan mata wang di negeri-negeri Melayu setelah kedatangan Islam [10 markah]
- (c) Jelaskan peraturan percukaian yang diamalkan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka [4 markah]

[ Lihat Sebelah  
SULIT

7. Senarai berikut merujuk kepada persatuan Melayu yang ditubuhkan pada awal abad ke-20.

- ◆ Kesatuan Melayu Singapura (KMS)
- ◆ Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)
- ◆ Kesatuan Melayu Muda (KMM)

- (a) Jelaskan perkembangan persatuan berikut dalam perjuangan nasionalisme di Tanah Melayu
- (i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS) [5 markah]
- (ii) Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) [5 markah]
- (b) Nyatakan matlamat penubuhan Kesatuan Melayu Muda (KMM) dari tahun 1938-1945 [6 markah]
- (c) Sebagai seorang pelajar, mengapakah anda perlu melibatkan diri dalam persatuan di sekolah? [4 markah]
8. Rajah berikut merujuk kepada komponen Parlimen Malaysia



- (a) Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia. [9 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri dewan berikut:-
- (i) Dewan Negara [4 markah]
- (ii) Dewan Rakyat [4 markah]

- (c) Bagaimanakah cara anda menunjukkan ketaatan kepada raja dan negara ? [3 markah]

9. Jadual berikut merujuk kepada beberapa pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia selepas mencapai kemerdekaan

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Negara-negara Selatan</li><li>◆ Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM)</li><li>◆ Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)</li></ul> |
|--|

- (a) Nyatakan ciri-ciri Negara-negara Selatan [4 markah]
- (b) Jelaskan matlamat pertubuhan berikut :-
- (i) Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) [5 markah]
  - (ii) Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) [5 markah]
- (c) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC). [6 markah]

### KERTAS SOALAN TAMAT