

SULIT
1103/1
Bahasa Melayu
Kertas 1
Percubaan Tahun
2 ¼ jam

1103/1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010

BAHASA MELAYU

Kertas 1

GARIS PANDUAN GURU

UNTUK KEGUNAAN GURU-GURU SAHAJA

Garis Panduan Guru ini mengandungi 4 halaman bercetak.

1103/1

Lihat sebelah
SULIT

www.banksoalanspm.com

SKEMA PEMARKAHAN

BAHAGIAN A

PERINGKAT	CIRI-CIRI KARANGAN
<p style="text-align: center;">A 26 – 30 markah</p>	<p>a. Isi relevan dengan tema bahan rangsangan. b. Huraian jelas dan matang. c. Penggunaan bahasa yang gramatis dari segi kosa kata dan ayat serta penggunaan tanda baca yang betul. d. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan penggunaan ungkapan yang menarik.</p>
<p style="text-align: center;">B 20 – 25 markah</p>	<p>a. Isi relevan dengan tema bahan rangsangan. b. Huraian jelas. c. Bahasa gramatis dari segi kosa kata dan ayat. d. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</p>
<p style="text-align: center;">C 15 – 19 markah</p>	<p>a. Isi masih berkaitan dengan tema bahan rangsangan. b. Huraian masih jelas. c. Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. d. Unsur bahasa masih bervariasi.</p>
<p style="text-align: center;">D 10 – 14 markah</p>	<p>a. Isi kurang berkaitan dengan tema bahan rangsangan. b. Kurang kepelbagaian jenis ayat. c. Penggunaan kosa kata yang terhad/tidak tepat. d.. Unsur bahasa kurang bervariasi.</p>
<p style="text-align: center;">E 01 – 09 markah</p>	<p>a. Penguasaan kemahiran menulis lemah. b. Tidak memahami tema bahan rangsangan.</p>

SULIT

1103/1

BAHAGIAN B

KATEGORI	KRITERIA
<p>CEMERLANG</p> <p>80 - 100</p>	<p>Isi - menepati kehendak soalan. Huraian sangat jelas. Contoh sesuai.</p> <p>Bahasa - lancar, terdapat kepelbagaian jenis ayat, terdapat keindahan bahasa, wacana lengkap, kosa kata sangat luas dan tepat.</p> <p>Pengolahan - sangat menarik/istimewa dan berkesan.</p> <p>Penggunaan tanda baca dan ejaan betul.</p>
<p>BAIK ATAS</p> <p>66 – 79</p>	<p>Isi - menepati kehendak soalan. Huraian jelas. Contoh sesuai.</p> <p>Bahasa - lancar, terdapat kepelbagaian jenis ayat, terdapat keindahan bahasa, wacana lengkap, kosa kata luas dan tepat.</p> <p>Pengolahan - sangat menarik dan berkesan.</p> <p>Penggunaan tanda baca dan ejaan betul.</p>
<p>BAIK BAWAH</p> <p>51 – 65</p>	<p>Isi - masih menepati kehendak soalan. Huraian masih jelas. Contoh masih sesuai.</p> <p>Bahasa - masih lancar, masih terdapat kepelbagaian jenis ayat, terdapat keindahan bahasa, wacana masih lengkap, kosa kata masih luas dan tepat.</p> <p>Pengolahan - masih menarik.</p> <p>Penggunaan tanda baca dan ejaan masih betul.</p>
<p>MEMUASKAN</p> <p>36 – 50</p>	<p>Isi - masih menepati kehendak soalan. Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai.</p> <p>Bahasa - kurang lancar , kurang terdapat kepelbagaian jenis ayat, kurang terdapat keindahan bahasa, wacana kurang lengkap, kosa kata umum dan terhad.</p> <p>Pengolahan - kurang menarik.</p> <p>Penggunaan tanda baca dan ejaan masih betul.</p>

SULIT

1103/1

<p style="text-align: center;">KURANG MEMUASKAN</p> <p style="text-align: center;">21 – 35</p>	<p>Isi - masih menepati kehendak soalan/bercampur aduk. Huraian tidak jelas/tidak berkembang. Contoh tidak sesuai.</p> <p>Bahasa - tidak lancar, tidak terdapat kepelbagaian jenis ayat, wacana tidak lengkap, kosa kata lemah dan terhad. Ayat masih boleh difahami.</p> <p>Pengolahan - tidak menarik.</p> <p>Kesalahan tanda baca dan ejaan ketara.</p>
<p style="text-align: center;">TIDAK MEMUASKAN</p> <p style="text-align: center;">01 - 20</p>	<p>Isi - bercampur aduk dan huraian tidak jelas/kabur.</p> <p>Bahasa - sukar difahami.</p> <p>Pengolahan – lemah.</p> <p>Penggunaan tanda baca lemah.</p>

CATATAN :

1. Pemberian markah berdasarkan kesan keseluruhan karangan pelajar.
2. Penolakan markah ejaan - maksimum 3 markah
3. Penolakan markah format - maksimum 2 markah.
4. Berikan markah berdasarkan kriteria dan kemudian barulah tolak markah ejaan dan format.

Contoh :

K -	63
-E -	2
-F -	<u>1</u>
	60

PANDUAN GURU TAMAT