

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
NEGERI PERAK
2010**

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian iaitu Bahagian A dan Bahagian B.*
3. *Jawab semua soalan daripada Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
4. *Jawapan Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan, Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, Sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas peperiksaan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama- sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan di tunjukkan dalam kurungan.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Bahagian A
[40 markah]

Jawab semua soalan

- 1 Tamadun Indus telah memberikan sumbangan yang penting kepada peradaban dunia terutama dalam pembinaan bandar terancang.
- (a) Namakan **dua** bandar terancang dalam tamadun ini.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Senaraikan keistimewaan bandar-bandar tersebut.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Berikan **dua** faktor kejayaan tamadun Indus membina bandar terancang.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Nyatakan punca kejatuhan tamadun Indus.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, mengapakah pembangunan sesebuah bandar perlu dirancang terlebih dahulu?
- (i)
- (ii) [2 markah]

- Islam dari Arab
- Islam dari China
- Islam dari India

2 Senarai berikut adalah teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

(a) Namakan tokoh yang mengemukakan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara melalui tempat-tempat berikut:

(i) Arab :.....

(ii) China :.....

(iii) India :.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah pedagang Arab menyebarkan Islam ke Asia Tenggara?

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Senaraikan **dua** bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara menerusi India.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Berikan **dua** kesan budaya Arab dalam kebudayaan Melayu yang mengukuhkan bukti kedatangan Islam dari Semenanjung Tanah Arab.

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda, apakah persamaan yang terdapat pada ketiga-tiga teori tentang kedatangan Islam ke Asia Tenggara?

.....

[1 markah]

3

Gerakan Islah yang digerakkan oleh Kaum Muda telah mencetuskan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.

(a) Namakan tokoh yang mendokong Gerakan Islah.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Senaraikan dua akhbar yang memuatkan pandangan Kaum Muda.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(c) Nyatakan tiga idea Kaum Muda.

- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]

(d) Apakah cabaran yang dihadapi oleh Gerakan Islah dalam perjuangan mereka?

..... [1 markah]

(e) Pada pendapat anda, mengapakah Gerakan Islah menggunakan akhbar dan majalah dalam menyebarkan pengaruh mereka?

- (i)
- (ii) [2 markah]

4 Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan telah termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

(a) Mengapakah bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa kebangsaan dalam perlembagaan Tanah Melayu?

(i)

(ii)

[1 markah]

(b) Apakah langkah yang diambil oleh kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) Berikan bukti yang menunjukkan bahasa Melayu mampu menjadi bahasa ilmu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Nyatakan wawasan Dewan Bahasa dan Pustaka.

.....

[1 markah]

(e) Sebagai seorang pengerusi persatuan bahasa Melayu, cadangkan aktiviti yang boleh meningkatkan penguasaan pelajar dalam bahasa Melayu.

(i)

(ii)

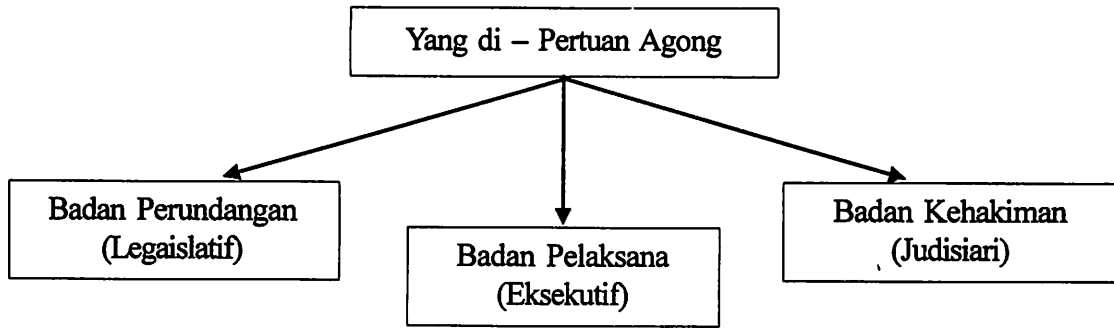
(iii)

[3 markah]

Bahagian B
[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja

- 5 Pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622M Nabi Muhammad bersama-sama sahabatnya telah berhijrah dari Makkah ke Madinah.
- (a) Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w berhijrah ke Madinah. [6 markah]
- (b) Terangkan kepentingan hijrah kepada peningkatan peradaban dunia. [10 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada kejayaan hijrah Nabi Muhammad s.a.w. ke Madinah? [4 markah]
- 6 Kedatangan imigran dari China dan India ke Tanah Melayu pada abad ke-19 hingga awal abad ke-20 telah membawa kepada pembentukan masyarakat berbilang kaum.
- (a) Nyatakan faktor-faktor yang mendorong buruh dari China dan India datang ke Tanah Melayu? [6 markah]
- (b) Terangkan cara-cara kemasukan imigran ke Tanah Melayu. [10 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan daripada pembentukan masyarakat berbilang kaum? [4 markah]
- 7 Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15 merupakan asas pembinaan negara dan bangsa Malaysia.
- (a) Terangkan ciri-ciri negara bangsa yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka. [10 markah]
- (b) Jelaskan pengaruh warisan Kesultanan Melayu Melaka dalam sistem pemerintahan Negeri-Negeri Melayu. [6 markah]
- (c) Berikan empat cadangan anda supaya generasi muda hari ini dapat mencintai warisan bangsa dan negara. [4 markah]



- 8 Rajah di atas menunjukkan konsep pengasingan kuasa dalam pemerintahan negara kita.
- (a) Jelaskan tugas-tugas Yang di-Pertuan Agong mengikut perlembagaan Malaysia. [8 markah]
- (b) Terangkan peranan Badan Pelaksana (Eksekutif). [8 markah]
- (c) Ketiga-tiga badan di atas harus dipegang oleh pihak yang berasingan. Pada pendapat anda, apakah kebaikan konsep pengasingan kuasa yang diamalkan di negara kita? [4 markah]
- 9 Malaysia telah memainkan peranan penting dalam pertubuhan-pertubuhan dunia terutama dalam memperjuangkan isu-isu antarabangsa.
- (a) Nyatakan isu-isu yang telah diperjuangkan oleh Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM). [6 markah]
- (b) Terangkan faedah-faedah yang diperoleh Malaysia menyertai Pertubuhan Persidangan Islam (OIC). [6 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, huraikan langkah-langkah yang telah diambil oleh Malaysia dalam menghadapi cabaran globalisasi. [8 markah]