

**SULIT**

5226/2

Tasawwur  
Islam  
Kertas 2  
September  
2010  
2 ½ jam



**JABATAN PELAJARAN PERAK**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010**

**TASAWWUR ISLAM**

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Kertas soalan ini mengandungi **tujuh** soalan .
2. Soalan 1 wajib *dijawab* dan pilih mana-mana **empat** soalan yang lain.
3. *Calon perlu menjawab lima soalan sahaja.*
4. *Jawapan hendaklah ditulis pada dalam kertas yang disediakan.*

© 2010 Hak Cipta SPI, JPN Perak

Kertas Soalan ini mengandungi 4 halaman bercetak

**Soalan 1 mesti dijawab. Kemudian jawab empat soalan daripada mana-mana soalan berikut.**

- 1 (a) (i) Apakah maksud wahyu. [ 2 markah ]  
(ii) Jelaskan dua cara bersyukur kerana dikurniakan wahyu. [ 4 markah ]
- (b) (i) Jelaskan dua perbezaan antara hadis Sahih dengan hadis Dhaif. [ 4 markah ]  
(ii) Kemukakan dua cadangan supaya hadis sentiasa dihayati oleh umat Islam. [ 4 markah ]
- (c) (i) Senaraikan dua contoh alam ghaib. [ 2 markah ]  
(ii) Jelaskan dua hikmah mempercayai alam ghaib. [ 4 markah ]
- 2 (a) (i) Nyatakan pengertian 'Alamiyyah. [2 markah ]  
(ii) Terangkan dua prinsip 'Alamiyyah. [4 markah ]  
(iii) Terangkan dua bukti yang menunjukkan Islam bersifat 'Alamiyyah dalam bidang ibadah. [4 markah ]
- (b) Murunah merupakan sifat Islam yang boleh berubah.  
(i) Huraikan dua contoh ajaran Islam yang bersifat murunah. [ 4 markah ]  
(ii) Jelaskan tiga kelebihan sifat murunah kepada manusia. [ 6 markah ]
3. (a) (i) Terangkan dua matlamat kehakiman dalam Islam. [ 4 markah ]  
(ii) Senaraikan empat sifat yang perlu ada pada seseorang hakim. [ 4 markah ]
- Sistem sosial Islam ialah satu penggabungan manusia melalui ikatan undang-undang Rabbani untuk mencapai kesejahteraan hidup dalam masyarakat.
- (b) (i) Jelaskan dua ciri sistem sosial Islam. [ 4 markah ]  
(ii) Terangkan dua tanggungjawab anda dalam masyarakat. [ 4 markah ]
- (c) Jelaskan dua program yang sesuai dilaksanakan untuk mencegah perbuatan mungkar dalam kalangan pelajar. [ 4 markah ]

- 4 (a) Bekerja dalam Islam mempunyai matlamat untuk kebaikan diri, masyarakat dan negara.
- (i) Terangkan **dua** matlamat bekerja menurut perspektif Islam. [4 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** implikasi bekerja sambil lewa. [4 markah]
  - (iii) Terangkan **dua** syarat pekerjaan menjadi ibadat. [4 markah]
- (b) (i) Terangkan **dua** konsep harta dalam Islam. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kebaikan menunaikan tanggungjawab terhadap harta menurut Islam. [4 markah]
- 5 (a) (i) Nyatakan **dua** matlamat fatwa. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** perbezaan antara fatwa dengan ijtihad. [4 markah]
- (b) (i) Senaraikan **empat** perkara yang merosakkan ibadat. [4 markah]
- (ii) Terangkan **dua** kesan pelaksanaan ibadat tanpa syariat. [4 markah]
- (c) Jelaskan **dua** kepentingan pelaksanaan hukum Qisas terhadap manusia. [4 markah]
- 6 (a) (i) Apakah erti penyelesaian masalah menurut Islam? [2 markah]
- (ii) Senaraikan **empat** perlakuan penyelesaian masalah secara Islam. [4 markah]
- (b) Kecemerlangan pendidikan boleh dicapai melalui melalui tabiat membaca.
- (i) Terangkan **dua** cara untuk memupuk minat membaca dalam kalangan pelajar. [4 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** kesan kepada pelajar jika mengabaikan budaya membaca. [4 markah]
- (c) Cadangkan **tiga** cara membendung gejala lumba haram yang berleluasa kini. [6 markah]

- 7 (a) (i) Apakah maksud hukum haram. [ 2 markah ]
- (ii) Terangkan **dua** cara mengelakkan amalan haram. [ 4 markah ]
- (b) Jelaskan **dua** punca berlakunya keruntuhan institusi perkahwinan. [ 4 markah ]
- (c) Islam menyediakan pelbagai jenis muamalah untuk memberi kemudahan kepada manusia.
- (i) Huraikan **tiga** cara menggalakkan pelajar bermuamalah secara Islam. [ 6 markah ]
- (ii) Terangkan **dua** kesan kepelbagaian muamalah kepada manusia [ 4 markah ]

## KERTAS SOALAN TAMAT