Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011 1103/2
BAHASA MELAYU
Kertas 2
September

2 ½ jam Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* empat *soalan.*
2. *Jawab* semua *soalan.*
3. *Jawapan bagi* soalan 2 (*b*), soalan 2 (*c*), soalan 2 (*d*) *dan* soalan 4 *berdasarkan teks Komponen Kesusasteraan Melayu Tingkatan 4 dan 5.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak

1103/2 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor*

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Soalan 1: Rumusan
[30 *markah*]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang **peranan ibu bapa dalam mengatasi kemerosotan pencapaian akademik pelajar** *dan* **kepentingan pencapaian akademik bagi masa depan pelajar.** *Panjang rumusan hendaklah* **tidak melebihi 120 patah perkataan.**

Kebanyakan ibu bapa di negara ini amat mementingkan pencapaian akademik anak mereka. Namun akhir-akhir ini banyak masalah yang mengganggu pencapaian akademik pelajar seperti masalah tidak berminat belajar, ponteng sekolah, dan masalah disiplin. Masalah ini perlu ditangani segera supaya tidak menular sehingga menggugat pembangunan modal insan di negara ini. Masalah tidak berminat terhadap pelajaran bukan sahaja menyebabkan masa depan pelajar menjadi suram malah *boleh menjejaskan nilai moral.* Hal ini demikian kerana pelajar yang tidak berminat terhadap pelajaran banyak melibatkan diri dalam kes jenayah terutama pelajar yang suka ponteng sekolah.

Menurut kajian psikologi, masalah perhubungan dalam keluarga menyebabkan seseorang anak itu tidak mempedulikan pencapaian akademiknya dan melakukan vandalisme malah terjerumus dalam kegiatan jenayah. Begitu juga dengan ibu bapa yang sibuk mengejar kemewahan hidup tidak akan dapat mendidik anak secara sempurna. Tambahan pula, perubahan sistem sosial dan persekitaran mudah mempengaruhi tingkah laku anak-anak menyebabkan mereka melakukan perbuatan negatif, bersikap agresif dan enggan mendengar nasihat. Hal ini mengecewakan ibu bapa mereka.

Bagi mengatasi masalah kemerosotan pencapaian akademik ini, ibu bapa perlu memberikan tumpuan kepada punca berlakunya kemerosotan tersebut. Apabila mengetahui puncanya akan memudahkan masalah itu diatasi. Ibu bapa perlu sedar bahawa peranan mereka amat besar dalam menentukan kejayaan anak-anak. Ibu bapa juga perlu mengutamakan kebahagiaan rumah tangga dan mengelakkan tercetusnya masalah sehingga menjejaskan hubungan kekeluargaan kerana anak-anak ialah kurniaan Tuhan yang tidak ternilai.

Dalam dunia realiti, keluarga yang bahagia tidak semestinya melahirkan anak-anak yang bijak. Namun dengan cara menjaga hubungan sesama ahli keluarga agar sentiasa harmoni di samping mendidik anak-anak dengan cara meluangkan banyak masa bersama dengan mereka seperti ketika belajar dan beriadah akan dapat membuahkan hasil yang positif. Tidak kurang pentingnya juga ialah ibu bapa perlu mempelajari cara-cara yang berkesan untuk membimbing anak-anak.

Menurut pakar psikologi, langkah praktis yang lain adalah dengan memberikan pujian yang ikhlas atas sesuatu kejayaan terutama dalam pelajaran atau tingkah laku yang baik. Anak-anak juga suka memberikan pendapat mereka, jadi berilah peluang kepada mereka untuk melahirkan pendapat walaupun pendapat itu mungkin kurang munasabah mengikut pandangan orang dewasa. Anak-anak yang selalu diminta memberikan pendapatnya akan berasa diri mereka lebih dihargai. Ibu bapa juga perlu mendengar keluhan anak-anak agar dapat mengatasi masalah emosi mereka. Dalam usaha melahirkan generasi cemerlang, segala usaha perlu bermula daripada institusi keluarga kerana mereka merupakan tonggak penting dalam sesebuah keluarga.

(Dipetik dan diubahsuai daripada
Dilema Kemerosotan Pencapaian Akademik
oleh Tam Cai Lian,
Dewan Masyarakat, April 2009)

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Soalan 2 : Pemahaman

Soalan 2(*a*) - Petikan Umum

Berdasarkan petikan Soalan 1, *jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

(i) Berikan maksud rangkai kata *boleh menjejaskan nilai moral.*
[2 *markah*]

(ii) Apakah punca-punca yang menyebabkan anak-anak melakukan perbuatan negatif?
[3 *markah*]

(iii) Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh pelajar untuk meningkatkan pencapaian akademik mereka?
[4 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2 *(b)* – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Kucintai Sungai Ceper sama seperti kucintai ibu. Ia bermula dari satu titik air dan kemudian berkembang menjadi besar dan akhirnya membentuk dirinya sebagai sebuah sungai yang panjang berliku-liku membawa kejernihan yang benar-benar sejahtera dengan arus yang kuat mendukung ketenteraman. Pasir-pasir yang berbiji halus, batu-batu kerikil yang berkilat mengalir di bawah bersama ikan yang cergas.

Saling tidak tumpah seperti ibu yang rancak ke sana rancak ke sini seperti air terjun. Ibu tidak boleh tinggal diam sepanjang hari, sama seperti air Sungai Ceper yang bergerak bersama ikan, menampar tebing yang berselekoh, memasuki lubuk-lubuk yang dalam.

Ibu juga bergerak di mana sahaja dia berada. Kalau di baruh, ibulah yang menajak dan menyisir selut. Ibulah yang pikul gemal dan tanam benih-benih itu dengan tulang empat kerat ibu yang tidak pernah tidak bermaya itu. Kelak ibulah yang mengejar burung apabila padi menguning. Dan ibu jugalah yang menuai apabila padi masak sampai habis gemal-gemal itu dijunjung masuk jelapang.

Ceper pun serupa. Ia memancutkan airnya begitu deras bagaikan anak panah yang baru sahaja lepas dari busurnya. Dan pancutan itu menebuk tebing hingga mencipta lubuk yang dalam-dalam, menyusur dasar bersama ikan-ikan yang bercahaya matanya, bersama anak-anak dan bapa-bapa udang, bersama lumut yang lembut kehijau-hijauan dan bercahaya seperti manik-manik dipanah cahaya lampu.

(Dipetik daripada
cerpen 'Ibu dan Ceper'
oleh Shahnon Ahmad
dalam antologi *Harga Remaja*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

(i) Berikan bukti-bukti yang menunjukkan kesibukan ibu dalam petikan di atas.
[2 *markah*]

(ii) Pada pendapat anda, apakah cara-cara yang boleh dilakukan untuk menunjukkan kasih sayang anak terhadap ibu. Nyatakan tiga cara tersebut.
[3 *markah*]

(iii) Nyatakan satu pengajaran dalam petikan cerpen di atas dan tiga pengajaran lain daripada cerpen tersebut yang tidak terdapat dalam petikan.
[4 *markah*]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Soalan 2 *(c)* – Petikan Prosa Klasik

Baca petikan prosa klasik di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Apabila jurumudi dan Mualim sudah sedia di depan Tuanku Nakhoda Tua, masuklah Tuan Puteri Dayang Seri Jawa dengan geramnya, "Ya, ayahanda, tua orang tua, berakal; makin tua makin berminyak, tetapi tua ayahanda tua cendawan makin tua makin busuk!"

Tuanku Nakhoda menjadi tersentak, "Hai anakku yang tidak tahu dek untung, mengapakah kau berkelakuan demikian ini di depan orang tua?"

"Kerana mata ayahanda sudah kabur dan telinga ayahanda sudah pekak, sebab itulah anakanda berkata demikian. Cubalah ayahanda lihat siapakah di dalam petak jubung yang dilingkari tali sauh itu?"

Tuanku Nakhoda Tua segera menjengah ke petak jubung. Dilihatnya ada seorang muda yang sangat tampan dengan wajahnya berseri-seri bagai purnama empat belas hari bulan. Baginda tertegun kaum lalu kembali bertanya kepada puterinya. "Hai anakanda, siapakah pemuda yang di dalam jubung itu?"

"Dialah budak hitam yang meminta tolong bayarkan hutangnya kepada ayahanda dulu, tetapi telah ayahanda nyahkan dia."

"Siapa namanya?"

"Itulah Awang Sulung Merah Muda, anak Tuanku Si Helang Laut, cucu kepada Tuanku Si Helang Mawai. Dialah yang sebenarnya *bertanggungjawab memeliharakan geliung* dan isinya selamanya ini. Sekarang marilah ayahanda lihat isi geliung kita ini, telah penuhlah dengan wang dinar emas pemberian bajak laut."

(Dipetik daripada
'Pelayaran yang Penuh Peristiwa'
dalam antologi *Harga Remaja*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

(i) Berikan maksud *bertanggungjawab memeliharakan geliung.* [2 *markah*]

(ii) Siapakah Awang Sulung Merah Muda? [3 *markah*]

(iii) Pada pandangan anda, apakah yang harus dilakukan oleh warga tua untuk menjadikan hidupnya lebih bermakna? [3 *markah*]

1103/2 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor*

Soalan 2 *(d)* - Sajak

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

KECEK (V)
Awang Abdullah

1
seorang pengarah
membuka akaun semasanya
di sebuah bank ternama
tetapi dalam diam
dia mencantum kemiskinan
orang lain
ke dalam amanahnya
yang telah lama pecah.

2
di kampung
seorang petani
membuka akaun kemiskinannya
di ruang kedaifan
dan mengunci sedozen anak-anaknya
di dalam pagar sengsara
tetapi dia tidak pernah mencantum
kekayaan orang lain
ke dalam getirnya
yang sudah lama
berumbi.

3
di pantai
seorang nelayan
membuka akaun sengsaranya
di rahang laut ternganga
dan mengurung sederet anak-anaknya
di bawah pusaran nasib
tapi dia tidak pernah mengumpul
kesenangan orang lain
ke dalam kegusarannya
yang telah sekian musim
berlumut
di papan hidupnya.

1103/2 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor*

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

4
Tuhan tidak pernah mungkir
mencatatkan setiap angka
dan nilai hitungan paling kecil
ke dalam akaun-Nya
di rumah keadilan.

AWANG ABDULLAH
Antologi Dirgahayu Bahasaku
Dewan Bahasa dan Pustaka

(i) Dalam rangkap kedua dan ketiga sajak ini penulis menyatakan persamaan antara kehidupan seorang petani dengan seorang nelayan.
Berikan satu persamaan tersebut.

[2 *markah*]

(ii) Pada pendapat anda, bagaimanakah masalah kemiskinan dalam masyarakat dapat ditangani?

[3 *markah*]

(iii) Jelaskan dua persoalan yang terdapat dalam sajak tersebut.

[4 *markah*]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 *markah*]

Jawab semua *soalan.*

(a) *Tulis* satu ayat *bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

(i) seniman

(ii) budiman

(iii) hartawan

(iv) karyawan

(v) peragawati

(vi) olahragawati

[6 *markah*]

(b) *Tukarkan ayat pasif di bawah kepada ayat aktif tanpa mengubah maksud asalnya.*

(i) Masalah obesiti dalam kalangan kanak-kanak boleh diselesaikan oleh ibu bapa sekiranya mereka mengambil langkah pencegahan awal.

(ii) Kursus perhubungan awam telah ditawarkan oleh kebanyakan kolej dan universiti di negara kita.

(iii) Isu pembuangan bayi perlu kita tangani dengan segera demi menjaga imej negara.

[6 *markah*]

(c) *Dalam petikan di bawah terdapat* tiga kesalahan ejaan *dan* tiga kesalahan penggunaan imbuhan. *Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan ejaan dan tiga kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

Perpaduan ialah kunci pemakmuran dan kesejahteraan negara. Tanpa perpaduan, negara akan berada dalam keadaan kucar kacir dan masyarakat tidak lagi dapat hidup aman dan damai. Perpaduan dapat melahirkan melalui hubungan baik dengan jiran. Jiran yang baik ialah jiran yang berjaya memupok semangat muhibbah. saling dipercayai dan mengamalkan perkongsian pintar sesama mereka.

[6 *markah*]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(d) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat* satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. *Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

(i) Peristiwa semasa berkhemah di Taman Negara itu meninggalkan ingatan manis yang sukar dilupakan olehku.

(ii) Kegiatan pemerdagangan orang telah mendapat prihatin dunia dan menjadi isu antarabangsa di masa ini.

(iii) Ayah mencantas semak samun di kebunnya pada tiap hujung minggu.

[6 *markah*]

(e) *Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan maksud ayat tersebut.*

(i) Mengharapkan sesuatu yang belum tentu dapat, barang yang ada dibuang.

(ii) Orang yang tidak tahu membaiki sesuatu benda, tetapi cuba membaikinya hingga benda itu menjadi rosak.

(iii) Jangan sengaja mencari kesusahan.

[6 *markah*]

1103/2 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor*

Soalan 4 : Novel

[15 *markah*]

Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel *yang berikut.*

(i) *Papa...(akhirnya kau tewas jua!)* karya Deana Yusof

(ii) *Renyah* karya Gunawan Mahmood

(iii) *Afza Hanani* karya Halis Azhan Mohd Hanafiah

(iv) *Melunas Rindu* karya Hartini Hamzah

(v) *Interlok* karya Abdullah Hussain

(vi) *Kabus di Perbukitan* karya Mohamad Kholid Hamzah

(vii) *Kembara Amira* karya Amer Hamzah L. Kadir

(viii) *Sutera Dalam Lukisan* karya Abd. Talib Hassan

(a) Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan tema novel tersebut.

[7 *markah*]

(b) Berdasarkan dua buah novel yang anda pelajari, huraikan satu latar masyarakat dalam setiap novel.

[8 *markah*]

KERTAS SOALAN TAMAT

1103/2 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor*