

SULIT



NO.KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

**JABATAN PELAJARAN JOHOR**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011  
SEJARAH**

**1249/2**

Kertas 2  
September

2 ½ jam

**Dua jam tiga puluh minit**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
3. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
4. *Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

**Bahagian A**

[40 markah]

*Jawab semua soalan.*

**1** Peningkatan tamadun China merangkumi aspek pemerintahan, perundangan dan perluasan kuasa.

(a) Nyatakan bentuk pemerintahan Dinasti Chin :

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan undang-undang berdasarkan falsafah legalisme yang dilaksanakan dalam tamadun China.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Siapakah maharaja yang berjaya membina empayar tamadun China?

.....

[1 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah peluasan kuasa dilakukan oleh sesebuah empayar?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(e) Sebagai seorang warganegara Malaysia, mengapakah kita perlu mematuhi peraturan dan undang-undang negara?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

[ Lihat halaman sebelah

**SULIT**

**3**

**1249/2**

**2** Perjanjian Aqabah menjadi pendorong kepada berlakunya penghijrahan orang Islam dari kota Makkah ke kota Madinah.

(a) Siapakah yang menandatangani Perjanjian Aqabah?

.....  
[1 markah]

(b) Bagaimanakah keadaan kehidupan masyarakat Madinah sebelum penghijrahan Nabi Muhammad SAW?

.....  
[1 markah]

(c) Senaraikan kandungan Perjanjian Aqabah Pertama.

- (i) .....
  - (ii) .....
- [2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan Perjanjian Aqabah ?

- (i) .....
  - (ii) .....
  - (iii) .....
- [3 markah]

(e) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa Perjanjian Aqabah.

- (i) .....
  - (ii) .....
  - (iii) .....
- [3 markah]

**[Lihat halaman sebelah**

3 Pengaruh kebangkitan Islam di Timur Tengah telah memberi kesan kepada kesedaran kebangsaan di Tanah Melayu sehingga munculnya Gerakan Islah.

(a) Apakah maksud gerakan tersebut?

.....  
[1 markah]

(b) Namakan :

(i) Tokoh yang mendorong Gerakan Islah.

.....  
[1 markah]

(ii) Akhbar dan majalah yang menjadi saluran Gerakan Islah.

.....  
[1 markah]

(c) Nyatakan idea yang disampaikan oleh Kaum Muda melalui Gerakan Islah.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....  
[3 markah]

(d) Mengapakah Gerakan Islah sukar bergerak di Negeri-Negeri Melayu?

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

(e) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kesedaran semangat kebangsaan di Tanah Melayu kepada generasi muda hari ini.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....  
[2 markah]

[ Lihat halaman sebelah

**SULIT**

**5**

**1249/2**

**4** Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua merupakan konflik antarabangsa yang berlaku pada pertengahan abad ke-20.

(a) Nyatakan sebab berlakunya Perang Dunia Pertama.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(b) Menjelang awal abad ke-20, negara Eropah mempunyai dua pakatan.

Namakan negara yang terlibat dalam pakatan :

(i) Perikatan Kuasa Tengah  
..... [1 markah]

(ii) Pakatan Bertiga  
..... [1 markah]

(c) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah maksud konflik antarabangsa?

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(e) Bagaimanakah sesebuah negara boleh menjalin hubungan antara satu sama lain?

(i).  
.....

(iii) ..... [2 markah]

[Lihat halaman sebelah

**HALAMAN KOSONG**

**[ Lihat halaman sebelah**

**Bahagian B**

[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja.*

- 5 Warisan kerajaan awal Asia Tenggara antaranya ialah seni bina, kesenian dan kesusasteraan.
- (a) Nyatakan peranan monumen kerajaan awal Asia Tenggara. [6 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan bahasa Sanskrit dalam kehidupan masyarakat kerajaan awal di Asia Tenggara. [8 markah]
- (c) Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat mengekalkan bangunan bersejarah untuk dijadikan warisan generasi akan datang? [6 markah]
- 6 Pertembungan antara tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia telah berlaku sejak zaman awal Islam lagi.
- (a) Terangkan cara pertembungan tersebut. [6 markah]
- (b) Jelaskan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia dalam aspek intelektual. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah negara kita perlu memberi penekanan kepada pendidikan? [6 markah]
- 7 Kedatangan buruh asing pada abad ke-19 telah memperkembangkan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.
- (a) Terangkan cara kedatangan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu. [8 markah]
- (b) Jelaskan faktor yang membantu perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu. [6 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan sebab negara kita harus memperkembangkan kegiatan ekonomi perdagangan. [6 markah]

**[Lihat halaman sebelah**

- 8 Sistem pemerintahan negara Malaysia terdiri daripada badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman.
- (a) Jelaskan ciri-ciri yang terdapat dalam badan perundangan berikut:
- (i) Dewan Negara [4 markah]
  - (ii) Dewan Rakyat [4 markah]
- (b) Nyatakan tugas Jemaah Menteri sebagai badan pelaksana dalam pemerintahan negara kita. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah peranan sistem kehakiman yang diamalkan di negara kita? [6 markah]
- 9 (a) Jelaskan langkah ke arah pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan sehingga tahun 1974. [6 markah]
- (b) Nyatakan hala tuju sistem pendidikan negara kita berdasarkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. [4 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan langkah yang dilakukan oleh kerajaan bagi memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [5 markah]
- (ii) Apakah saranan anda kepada generasi muda kini agar mengekalkan kedaulatan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [5 markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**