

NO. KAD PENGENALAN - -

ANGKA GILIRAN

Sejarah
Kertas 2
Ogos 2011
2 ½ jam



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

SEJARAH

KERTAS 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.
3. Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.
4. Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.
6. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah			

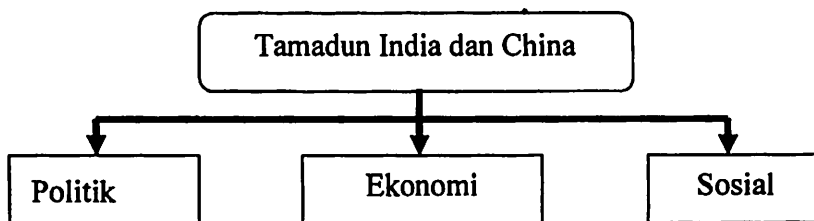
Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

BAHAGIAN A

[40 *markah*]

Jawab semua soalan

1 Rajah berikut berkaitan dengan peningkatan tamadun dunia.



(a) Nyatakan tiga kegiatan ekonomi dalam tamadun India.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 *markah*]

(b) Apakah yang anda faham tentang *sresthin* dalam tamadun India?

-
-

[1 *markah*]

(c) Nyatakan tiga pencapaian sektor pertanian dalam tamadun China

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 *markah*]

(d) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perkembangan ekonomi dalam tamadun India dan China untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 *markah*]

2 Di Madinah, Nabi Muhammad s.a.w. telah menyusun strategi menyebarkan Islam ke Rom, Rom Timur, Parsi, Mesir, Habsyah dan wilayah di sekitar Semenanjung Tanah Arab.

(a) Nyatakan **dua** strategi penyebaran Islam di Madinah?

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Senaraikan **dua** tindakan orang Arab Quraisy bagi menghapuskan kerajaan Islam di Madinah.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Mengapakah peperangan dibenarkan dalam Islam?

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Nyatakan **dua** garis panduan yang mesti dipatuhi oleh tentera Islam dalam peperangan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sebagai seorang pemimpin, apakah peranan anda untuk memastikan keamanan dan keharmonian negara terus berkekalan?

(i)

(ii)

[2 markah]

3 Senarai berikut berkaitan dengan akhbar yang muncul di Tanah Melayu pada tahun 1920an dan 1930an.

- Warta Malaya
- Utusan Melayu
- Fajar Sarawak

(a) Namakan penulis akhbar yang terkenal pada tahun tersebut?

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan isu-isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut daripada aspek :

Sosial / Pendidikan

- (i)
- (ii)
[2 markah]

Politik

- (i)
- (ii)
[2 markah]

Ekonomi

- (i)
- (ii)
[2 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah peranan akhbar yang sewajarnya demi kemajuan dan kemakmuran negara ?

- (i)
- (ii)
- (iii)
[3 markah]

- 4 Gambar berikut menunjukkan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union pada tahun 1940an.



- (a) Berikan **tiga** ciri utama perjanjian Malayan Union 1946.
- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]
- (b) Nyatakan **dua** pertubuhan Melayu radikal yang menyokong Malayan Union.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Bagaimanakah orang Melayu menentang Malayan Union?
- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]
- (d) Sebagai penduduk Tanah Melayu, mengapakah kita perlu menentang Malayan Union ?
- (i)
- (iii) [2 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 Kedatangan Islam telah mempengaruhi perkembangan perdagangan di Alam Melayu.
- (a) Jelaskan perkembangan perdagangan di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat. [8 markah]
 - (b) Terangkan penggunaan mata wang dalam perkembangan perdagangan di Tanah Melayu. [8 markah]
 - (c) Berikan empat cadangan anda untuk mengembalikan kegemilangan negara kita dalam bidang perdagangan. [4 markah]
- 6 Masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu telah wujud mulai awal abad ke-19 hingga awal abad ke-20.
- (a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu terbentuk? [6 markah]
 - (b) Terangkan ciri-ciri sistem pendidikan vernakular semasa zaman penjajahan British. [10 markah]
 - (c) Sebagai masyarakat yang berbilang kaum di Malaysia, bagaimanakah anda berusaha mengisi kemerdekaan negara? [4 markah]
- 7 Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada bulan Mac 1956 bagi membincangkan dan menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.
- (a) Nyatakan isi-isi penting perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [8 markah]
 - (b) Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 kepada rakyat Tanah Melayu. [6 markah]
 - (c) Jelaskan iktibar yang boleh dipelajari daripada perjuangan tokoh-tokoh kemerdekaan negara kita. [6 markah]

8 Idea pembentukan Malaysia telah lama dikemukakan sejak awal abad ke-19 sehingga membawa kepada pembentukannya pada tahun 1963.

(a) Huraikan cadangan-cadangan yang pernah dikemukakan tentang pembentukan Malaysia. [6 markah]

(b) Terangkan peranan yang telah diambil oleh jawatan kuasa berikut dalam usaha pembentukan Malaysia :

(i) Suruhanjaya Cobbold [5 markah]

(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) [5 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada pelbagai pihak. [4 markah]

9 Jadual berikut menunjukkan pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia.

Nama Pertubuhan
<ul style="list-style-type: none"> • Komanwel • Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) • Negara-Negara Selatan • Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) • Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)

(a) Jelaskan tentang Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM). [8 markah]

(b) Jelaskan tentang Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) [8 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah negara kita perlu terus menjalin hubungan baik dengan negara luar? [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT