

SULIT
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
SEPTEMBER
2009
2 ¼ jam

1103/1 (PPcb)

PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Pahang**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN JPNP 2009
BAHASA MELAYU KERTAS 1
GARIS PANDUAN PEMERIKSA**

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A:

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan
- Isi/ idea – 3 isi/idea penting (tidak termasuk pendahuluan & penutup) dan mesti berdasarkan tugas yang diberi.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah kata yang ditetapkan (antara 200-250 patah kata)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan pada tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan tidak dipotong markah.

PEMERIKSA HENDAKLAH MEMBERI KOMEN :

- Bagi peringkat **baik – idea** sahaja.
- Bagi peringkat **memuaskan, kurang memuaskan** dan **pencapaian minimum - bahasa** dan **idea** sahaja.
- Karangan yang **tiada kata-kata puitis** seperti peribahasa, kata-kata hikmat, cogan kata dan lain-lain - markah maksimum **25 sahaja**.

BAHAGIAN B:

- Isi – bergantung kepada bilangan perkataan dan markah yang ditetapkan (minimum 3 isi / idea penting)
- Pemeriksaan secara impression berpandukan kriteria ditetapkan.
- Jika karangan :
 - a. Kurang 350 patah kata, periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang- periksa seperti biasa sehingga ke akhir karangan.
- Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.
- Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan markah ejaan keseluruhan maksimum 3 markah sahaja
- Tiada pemotongan markah ejaan bagi kesalahan berulang.
- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh :

Bahagian A : 25 markah

Bahagian B : 63 markah

Jumlah : 88 markah

- Komen diberi sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.
- Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

— = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca.

B. KRITERIA PENSKORAN

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

PERINGKAT	KRITERIA
<p><i>Cemerlang</i> 26-30</p> <p>(28-30)</p> <p>(26-27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik • Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan matang.
<p><i>Kepujian</i> 20-25</p> <p>(23-25)</p> <p>(20-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas.
<p><i>Memuaskan</i> 15-19</p> <p>(17-19)</p> <p>(15-16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tugas bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
<p><i>Kurang Memuaskan</i> 10-14</p> <p>(12-14)</p> <p>(10-11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tugas bahan rangsangan dan huraian kurang jelas
<p><i>Pencapaian Minimum</i> 01-09</p> <p>(06-09)</p> <p>(01-05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tugas bahan rangsangan

Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran, dan lain-lain.

KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	BAHASA	IDEA	PENGOLAHAN
CEMERLANG 80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis Ejaan dan Tanda Baca betul Laras Bahasa sesuai dgn tugas Penggunaan Kosa Kata luas dan tepat Penggunaan unsur bahasa bervariasi Gaya Bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata, atau frasa Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan 	Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dgn jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai	Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai
KEPUJIAN 66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum Ejaan dan Tanda Baca betul Laras Bahasa sesuai dengan tugas Penggunaan Kosa Kata luas dan tepat Penggunaan unsur bahasa bervariasi Gaya Bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata, atau frasa Wacana lengkap & terdapat kesinambungan idea yg jelas antara perenggan 	Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai	Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai
BAIK 51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum Ejaan dan Tanda Baca masih betul Penggunaan kosa kata umum Laras Bahasa sesuai mengikut tugas Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi Gaya Bahasa yang kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan Wacana masih lengkap 	Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai	Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai
MEMUASKAN 36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis kata terhad Ayat kurang gramatis Ejaan dan Tanda Baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum Penggunaan kosa kata umum dan terhad Laras Bahasa kurang sesuai Wacana masih / kurang lengkap Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi Gaya Bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan Wacana masih / kurang lengkap 	Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai	Pengolahan kurang menarik
KURANG MEMUASKAN 21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan kata kurang tepat Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara Unsur bahasa tidak bervariasi Gaya Bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang 	Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai	Pengolahan tidak menarik

<p>PENCAPAIAN MINIMUM 01 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai 	<p>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</p>	<p>Pengolahan tidak menarik</p>
---	---	--	--

C. CADANGAN ISI :

BAHAGIAN A:

Soalan Bahan Rangsangan :

Lihat peta minda di bawah dengan teliti. *Huraikan pendapat anda tentang ciri-ciri remaja berwawasan.* Panjang huraian, antara 200 hingga 250 patah perkataan.

Cadangan isi:

- i. Cinta akan ilmu pengetahuan
- ii. Berdisiplin
- iii. Taat kepada ibu bapa
- iv. Menghormati ibu bapa dan guru
- v. Patuh kepada ajaran agama

BAHAGIAN B:

Soalan 1:

Perbelanjaan keperluan keluarga hari ini didapati semakin meningkat. Hal ini menuntut ibu bapa melakukan dwikerjaya untuk menampung perbelanjaan tersebut.

Berikan pendapat anda.

- a) Format: tiada
- b) Cadangan isi:

Sebab-sebab ibu bapa kini melakukan dwikerjaya:

- i. Memperoleh kehidupan yang lebih selesa
- ii. Menampung kos sara hidup yang semakin tinggi
- iii. Mengimpikan gaya hidup mewah
- iv. Hobi / mengisi masa terluang
- v. Menambah pendapatan keluarga

Soalan 2

Peningkatan jumlah pemilik kad kredit dalam kalangan masyarakat menunjukkan bahawa masyarakat Malaysia kini merupakan golongan yang suka berbelanja.

Pada pendapat anda, bagaimana masyarakat Malaysia dapat dididik agar menjadi golongan pengguna yang berhemat.

- a) Format: Tiada
- b) Cadangan isi:
 - i. Amalan berjimat cermat seperti menabung, membeli hanya barang-barang yang perlu sahaja dan membuat perbandingan harga.
 - ii. Mewujudkan kedai harga patut
 - iii. Peranan ibu bapa
 - vi. Peranan pihak sekolah
 - vii. Kempen penjimatan oleh pihak kerajaan
 - viii. Mengelakkan budaya suka berhutang
 - ix. Membeli barangan secara pukal/borong

Soalan 3

Selaku pengarang sebuah majalah tempatan, anda ditugaskan untuk mengadakan satu wawancara dengan seorang pegawai Jabatan Perpaduan di tempat anda. Tajuk wawancara tersebut ialah kepentingan integrasi nasional dalam masyarakat berbilang bangsa.

Sediakan teks wawancara tersebut selengkapnya.

- a) Format: Wawancara
- | | | |
|---------------|---|----------|
| Tajuk | : | 1 markah |
| Bentuk dialog | : | 1 markah |
- b) Cadangan isi :
- i. Menyatukan masyarakat berbilang bangsa
 - ii. Masyarakat saling memahami, menghormati, dan menghilangkan rasa syak wasangka antara satu sama lain
 - iii. Membangunkan ekonomi negara
 - iv. Mewujudkan masyarakat yang harmoni
 - v. Dihormati oleh negara lain
 - vi. Meningkatkan keyakinan pelabur asing

Soalan 4

Anda berminat menyertai satu pertandingan menulis rencana sempena Pameran Pendidikan yang diadakan di tempat anda. Tajuk rencana tersebut ialah Malaysia Sebagai Pusat Kecemerlangan Pendidikan Antarabangsa.

Sediakan teks rencana tersebut selengkapnya.

- a) Format : rencana
Tajuk rencana : 1 markah
Nama penulis : 1 markah
- b) Cadangan isi:
- i. Menambah bilangan IPTA/ IPTS
 - ii. Menawarkan kursus–kursus yang relevan dengan keperluan semasa
 - iii. Menawarkan pakej pendidikan dengan kos yang lebih rendah/ lebih kompetitif
 - iv. Menyediakan tenaga pensyarah yang terlatih / berpengalaman
 - v. Mendapatkan pengiktirafan daripada organisasi pendidikan antarabangsa seperti UNESCO
 - vi. Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

Soalan 5

Anda baru sahaja selesai membaca sebuah novel keluaran sebuah syarikat penerbitan yang terkenal. Sehubungan dengan itu, anda berminat untuk membuat ulasan tentang unsur-unsur menarik yang terdapat dalam novel tersebut.

Tuliskan ulasan anda.

- a) Format : ulasan
Tajuk buku : 1 markah
Nama penulis : 1 markah
Nama pengulas : 1 markah

(Maksimum pemotongan markah format ialah 2 markah)

b) Cadangan unsur-unsur menarik :

- i. Tema / persoalan
- ii. Sinopsis / ringkasan cerita
- iii. Perwatakan
- iv. Nilai murni
- v. Pengajaran
- vi. Penggunaan bahasa
- vii. Citra masyarakat

(Calon dikehendaki membincangkan sekurang-kurangnya 3 isi di atas)

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT