

1103/2  
BAHASA MELAYU  
Kertas 2  
Ogos  
2010  
2 ½ jam



BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KLUSTER  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

---

PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010

---

BAHASA MELAYU  
Kertas 2  
Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2 (b), Soalan 2 (c), Soalan 2 (d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Kesusasteraan Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak.

**Soalan 1 : Rumusan**

[30 markah]

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang langkah-langkah untuk meningkatkan integriti Polis Diraja Malaysia dan kesan terhadap usaha tersebut. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.*

Pada tahun 2007, genaplah 200 tahun usia pasukan Polis Diraja Malaysia (PDRM). Sejak diwujudkan, PDRM mula memperlihatkan pelbagai perubahan serta pengalaman suka dan duka yang sering *mencabar integritinya*. Dengan kepesatan perkembangan teknologi pada alaf ke-21, kredibiliti dan integriti PDRM sering teruji. PDRM bukan sahaja berhadapan dengan jenayah di dalam negara bahkan menerima ancaman hebat dari seluruh dunia. Seperti agensi kerajaan lain, PDRM terpaksa berhadapan dengan masalah disiplin yang melibatkan anggotanya seperti salah guna kuasa, rasuah dan jenayah. Kesan daripada masalah ini keyakinan rakyat terhadap integriti polis pada tahap yang rendah.

Salah satu kaedah praktikal untuk meningkatkan kredibiliti PDRM iaitu dengan meningkatkan kualiti modal insan melalui pendedahan pelbagai ilmu serta latihan yang berterusan dalam kalangan anggota PDRM. Selain itu, penambahan jumlah anggota PDRM sebanyak 60,000 orang daripada 97,000 orang sekarang juga berupaya meningkatkan integriti PDRM. Dengan peningkatan bilangan anggota polis ini diharapkan siasatan boleh dibuat secara cepat. Kerajaan pula wajar merestui dan membiayai hasrat PDRM untuk menubuhkan universiti polis.

Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (Suhakam) kerap menerima aduan berhubung dakwaan salah laku anggota PDRM. Antara aduan yang diterima termasuklah siasatan polis yang lewat, salah guna kuasa, keganasan polis, penahanan tanpa penjelasan, kematian dalam tahanan, dan tidak membenarkan perhimpunan awam. Atas kepekaan kerajaan terhadap aduan-aduan ini maka satu Suruhanjaya Diraja Penambahbaikan dan Perjalanan Pengurusan PDRM telah ditubuhkan.

PDRM juga harus mempunyai hubungan yang mesra dengan masyarakat agar memperoleh tanggapan positif daripada mereka. Orang awam perlu dibenarkan membuat aduan di tempat urusan yang mudah. Hal ini demikian kerana sebelum ini sering berlaku pengadu diarahkan ke tempat lain. Tindakan harus dikenakan kepada anggota yang menyuruh berbuat demikian.

Dalam usaha menjaga kebajikan anggota PDRM, Tan Sri Musa Hassan mengusulkan kenaikan gaji anggota PDRM sebanyak 20%. Diharapkan kenaikan gaji polis pada kadar yang setimpal dapat mengurangkan kegiatan rasuah dalam kalangan anggota polis. Beliau juga mencadangkan kaedah proses kenaikan pangkat yang baharu. Melalui kaedah baharu ini diharap dapat melahirkan pegawai yang lebih berkualiti kerana mereka perlu melalui proses kenaikan pangkat yang tulus dan “bersih.” PDRM juga perlu meningkatkan program Rakan Polis (Rakan Cop) untuk merapatkan hubungan polis dengan rakyat. Kewujudan Rakan Cop memudahkan orang awam menyampaikan maklumat melalui SMS ataupun menelefon terus pihak polis. Gandingan pihak polis dengan orang awam perlu lebih erat terjalin seperti aur dengan tebing.

(Dipetik dan diubahsuaikan daripada  
'Meningkatkan Integriti PDRM'  
*Dewan Masyarakat, Jun 2007*)

### Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

#### Soalan 2(a) - Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(i) Berikan maksud rangkai kata *mencabar integriti*. [2 markah]

(ii) Apakah cabaran-cabaran yang sering dihadapi oleh Pasukan Polis Diraja Malaysia (PDRM) sehingga menggugat integritinya?

Berikan **tiga** cabaran tersebut. [3 markah]

(iii) Pihak polis sering dikritik kerana tidak membenarkan perhimpunan awam diadakan terutamanya oleh parti-parti politik. Pada pendapat anda, apakah alasan pihak polis tidak membenarkan perhimpunan awam diadakan?

Kemukakan **empat** alasan tersebut. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Soalan 2(b) - Petikan Drama**

Baca petikan drama di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

SAFIAH : (*Mengeluh, terdiam seketika, kemudian berkata lagi dengan harapan baru*) Kalau tak mahu masuk MCS, kenapa *you* tak masuk *Foreign Service*?

UMAR : *Foreign Service*? Buat apa?

SAFIAH : Ha, itulah susahnya kalau fikiran *you* asyik ke guru sahaja! Nak jadi guru, nak jadi guru, sampai *you* tak mahu tempat lain. *Father I* bilang kalau masuk *Foreign Service* ada can ke luar negeri. (*Memandang Umar, sedikit keanak-anakan*) *You* tak suka ke luar negeri?

UMAR : Ini bukan soal suka tak suka ke luar negeri Piah. Kalau jadi guru pun bukan tak mungkin *I* ke luar negeri.

SAFIAH : Ke luar negeri sebulan dua melawat-lawat sahaja, buat apa?

UMAR : Habis apa maksud *you*?

SAFIAH : *I* mahu duduk di luar negeri, bekerja di luar negeri. (*Memandang ke kejauhan, matanya penuh impian, bangga dan bergaya*) Di Paris, di London, di....

UMAR : (*Sinis*) Di United States, di Hollywood....

SAFIAH : (*Terhenti, menjeling masam pada Umar, terdiam seketika, tapi bersemangat semula*) Kalau *you* bercita-cita hanya nak jadi guru, tak payah masuk universiti pun *you* boleh jadi guru. Apa susahanya? Tengok, berapa banyak orang yang boleh jadi guru, tak payah pandai cakap Inggeris pun boleh jadi guru.

UMAR : (*Sedikit kesal*) *You* terlalu memikirkan diri sendiri. *I* suka jadi guru dan kita pun memang kekurangan guru.

(Dipetik daripada  
drama ‘Serunai Malam’  
oleh Usman Awang dalam antologi *Anak Laut*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka)

(i) Apakah perbezaan pandangan hidup antara Umar dengan Safiah? [2 markah]

(ii) Jika anda sebagai Umar, bagaimanakah anda memujuk Safiah supaya merestui hasrat anda untuk menjadi guru?

Kemukakan **tiga** alasan. [3 markah]

(ii) Huraikan **dua** pengajaran yang terdapat dalam petikan dan **dua** pengajaran yang terdapat dalam keseluruhan drama. [4 markah]

**Soalan 2(c) - Petikan Prosa Klasik**

Baca petikan prosa klasik di bawah ini dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah Hang Jebat mendengar kata Laksamana demikian, maka ia pun hairan, seraya berkata, “Hai orang kaya Laksamana, keranamulah maka aku berbuat pekerjaan ini! Pada bicaraku, engkau tiada dalam dunia ini lagi. Jika aku tahu akan engkau ada hidup, demi Allah dan Rasul-Nya, tiada aku berbuat pekerjaan ini.” Maka kata Laksamana, “Hai Si Jebat, menyesalkah engkau?” Maka kata Hang Jebat, “Hai Laksamana, sekali-kali tiada aku menyesal dan takut akan mati, tetapi aku sudah tahu akan kematianku ini pada tanganmu, di mana dapat kusalahi lagi? Tetapi tuan hamba lihatlah tikam Si Jebat derhaka ini, empat puluh hari orang Melaka membuang bangkai dalam negeri Melaka ini dengan tiada menderita bau busuk bangkai. *Sepala-pala jahat jangan kepalang*; kuperbuat sungguh-sungguh.” Maka sahut Laksamana, “Hai Si Jebat, tersalah citamu itu! Adapun pekerjaanmu derhaka pada tuanmu itu beberapa dosanya kepada Allah, tiada bertanggung olehmu di dalam akhirat jemah, akan sekarang engkau hendak membunuh orang yang tiada berdosa pula berpuluh-puluh ribu itu; benarkah bicaramu itu?”. Maka kata Hang Jebat, “Apatah dayaku? Sekalian itu dengan kehendaknya juga; tiada dengan kuasaku perbuat itu, supaya namaku masyhur pada segala negeri.”

(Dipetik daripada  
‘Pertarungan Tuah dengan Jebat’  
dalam antologi *Anak Laut*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka)

(i) Terangkan maksud *sepala-pala jahat jangan kepalang* dalam petikan di atas.  
[2 markah]

(ii) Apakah tindakan-tindakan yang dilakukan oleh Hang Jebat supaya namanya menjadi masyhur?

Berikan **tiga** tindakan tersebut. [3 markah]

(iii) Berdasarkan peristiwa penderhakaan Hang Jebat, apakah langkah-langkah yang wajar diambil untuk mewujudkan keamanan dalam sesebuah negara?

Kemukakan **tiga** langkah tersebut. [3 markah]

**[Lihat halaman sebelah  
SULIT**

**Soalan 2(d) – Puisi Melayu Tradisional**

*Baca syair di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

**SYAIR KELEBIHAN ILMU**

Ilmu itulah gemala sakti,  
Sinarnya cerah cahaya sejati,  
Asal puncanya lamun didapati,  
Sukar bercerai sehingga mati.

Harganya tidak dapat dinilai,  
Sebuah dunia belinya bukan,  
Kuasanya besar sukat digunakan,  
Di laut di darat di rimba di pekan.

Masa seorang ialah taulan,  
Teman berbeka suluh berjalan,  
Masa berhimpun ia pengenalan,  
Hias penyata polan si polan.  
Bagi yang duka ia penghibur,  
Ia penerang bagi yang kabur,  
Ialah kandil di dalam kubur,  
Lamun dengannya beramal subur.

Ia penerang jalan ke syurga,  
Ia pemuas tekak yang dahaga,  
Ialah sungai ialah telaga,  
Laut yang luas ialah juga.

Ialah alat sangat berguna,  
Idaman orang yang bijaksana,  
Hamparnya luas amat saujana,  
Tepinya ajal sempadannya fana.

(Dipetik daripada  
Antologi *Kerusi*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka)

SULIT

- (i) Apakah akibat pengabaian terhadap ilmu pengetahuan? [3 markah]
- (ii) Pada pandangan anda, bagaimanakah masyarakat berilmu pengetahuan dapat dilahirkan?  
Kemukakan **tiga** cara tersebut. [3 markah]
- (iii) Huraikan **tiga** nilai yang terdapat dalam syair tersebut. [3 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Soalan 3 : Pengetahuan Pemahaman dan Kemahiran Bahasa**  
[30 markah]

*Jawab semua soalan.*

(a) Tulis **satu** ayat bagi tiap-tiap perkataan dalam pasangan kata di bawah supaya jelas menunjukkan bahawa anda faham akan perbezaan dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

(i) menyalahi – menyalahkan

(ii) mendasari – mendasarkan

(iii) menghiasi – menghiaskan

[6 markah]

(b) Tukarkan cakap ajuk di bawah kepada cakap pindah tanpa mengubah maksud asalnya.

Cikgu Ali: Daripada apa yang saya lihat, gelagat tiga orang pelajar itu jelas bertentangan dengan tatasusila sebagai pelajar sekolah.

Cikgu Siti: Saya akan mendapatkan pita video yang merakamkan gelagat ketiga-tiga orang pelajar itu.

Cikgu Ali: Kesemua ini akan kita siasat bagi mendapat gambaran sebenarnya insiden yang terjadi. Saya memandang serius terhadap kejadian yang membabitkan tingkah laku pelajar semasa di sekolah.

Cikgu Siti: Jika Jawatankuasa Disiplin puas hati bahawa tingkah laku tiga orang pelajar itu melanggar tatasusila sebagai pelajar sekolah, mereka bakal berdepan dengan hukuman berat.

Cikgu Ali: Kita perlu bertindak tegas atas mana-mana pelajar yang melanggar disiplin.

Cikgu Siti: Kita akan mengadakan mesyuarat Jawatankuasa Disiplin pada petang nanti.

[6 markah]

**SULIT**

(c) *Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Ibu memotongkan kek itu kepada sepuluh bahagian supaya dapat diagehkan kepada anak-anak yatim itu.
- (ii) Semua calon yang akan menduduki peperiksaan SPM diminta semak angka giliran masing-masing di bilik kaunseling.
- (iii) Orang kampung lebih suka menghabiskan masa beristirehat di warung kopi Pak Ali sambil mengisikan perut mereka.

[6 markah]

(d) *Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan atau istilah dan satu kesalahan tatabahas. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Sistem penghawa dingin yang tidak berfungsi telah menyebabkan lima orang pekerja-pekerja syarikat itu mati ketika berada di dalam terowong yang panas.
- (ii) Pihak ibu bapa begitu murka kerana pihak sekolah tidak melaksanakan hukuman merotan mengikut prosedur yang betul.
- (iii) Kita tidak boleh bergantung kepada sektor perindustrian semata-mata oleh kerana sektor pertanian juga memainkan peranan untuk menyumbangkan pendapatan negara.

[6 markah]

**[Lihat halaman sebelah  
SULIT**

- (e) *Baca ayat-ayat di bawah ini dengan teliti dan kemudian catatkan peribahasa yang sesuai dengan ayat-ayat tersebut.*
- (i) Choong dan Raju dinasihati oleh guru kaunseling itu agar berbaik-baik semula dan melupakan segala persengketaan yang wujud antara mereka.
  - (ii) Zafir tidak senang duduk di dalam kelasnya, terutama selepas dia dipanggil oleh guru kelasnya masuk ke bilik pengetua.
  - (iii) Sebagai ibu bapa, kita hendaklah mendidik anak-anak dengan nilai-nilai murni sejak kecil lagi agar mereka menjadi insan yang berguna.

[6 markah]

**Soalan 4 : Novel***[15 markah]*

*Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:*

- (i) Terminal Tiga karya Othman Puteh
- (ii) Perlumbaan Kedua karya Marwilis Hj Yusof
- (iii) Di Hadapan Pulau karya A. Samad Said
- (iv) Bukit Kepong karya Ismail Johari
- (v) Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
- (vi) Seteguh Karang karya Tuan Faridah Syed Abdullah
- (vii) Julia karya Abu Hassan Morad
- (viii) Putera Gunung Tahan karya Ishak Hj. Muhammad

- (a) Pengarang biasanya menggunakan karya yang ditulis sebagai medan untuk menegur pelbagai masalah sosial yang berlaku dalam masyarakat. Berdasarkan sebuah novel yang anda kaji, dua teguran yang dibuat oleh pengarang

*[7 markah]*

- (b) Berdasarkan dua buah novel yang anda pelajari, bandingkan satu unsur saspens yang terdapat dalam setiap novel tersebut.

*[8 markah]*

**KERTAS SOALAN TAMAT**