

1249/2
Sejarah
Kertas 2
Ogos
2010
2 ½ jam



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KLUSTER
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010**

SEJARAH
Kertas 2
Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan.

- 1 Tamadun Hwang Ho adalah tamadun terawal di China yang memberikan sumbangan penting kepada peradaban dunia.
- (a) Senaraikan **dua** golongan dalam struktur sosial masyarakat tamadun Hwang Ho.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Beri **dua** kepercayaan yang diamalkan oleh masyarakat Hwang Ho.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Apakah peranan kalendar dalam masyarakat Hwang Ho?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Nyatakan **dua** ciri negara kota yang terdapat dalam tamadun Hwang Ho.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, apakah kesan peninggalan Tamadun Hwang Ho kepada peradaban manusia kini?
- (i)
- (ii) [2 markah]

2 Pernyataan berikut berkaitan dengan Perjanjian Aqabah.

- Perjanjian Aqabah Pertama (621 M)
- Perjanjian Aqabah Kedua (622 M)

(a) Senaraikan **dua** kaum dari Madinah yang terlibat dalam kedua-dua perjanjian di atas.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** syarat dalam Perjanjian Aqabah Pertama.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** syarat dalam Perjanjian Aqabah Kedua.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Apakah kesan Perjanjian Aqabah Kedua?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda, apakah nilai yang boleh dicontohi daripada perjanjian-perjanjian tersebut?

(i)

(ii)

[2 markah]

3 Pernyataan berikut berkaitan dengan Gerakan Islah.

Gerakan Islah merupakan gerakan Kaum Muda yang berusaha mendorong masyarakat Melayu untuk membetulkan pandangan mereka terhadap Islam.

(a) Namakan tokoh yang mempelopori Gerakan Islah.

.....
[1 markah]

(b) Senaraikan **dua** akhbar dan majalah yang menjadi saluran Gerakan Islah?

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** matlamat perjuangan Kaum Muda.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Mengapakah Gerakan Islah tidak dapat bergerak dengan berkesan di Negeri-Negeri Melayu?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kejayaan Gerakan Islah di Tanah Melayu?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

4 Arus globalisasi telah mendorong Malaysia menyahut cabarannya dengan menyediakan prasarana ICT ke arah pertumbuhan k-masyarakat.

(a) Apakah maksud globalisasi?

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** faktor yang menjadi pemangkin arus globalisasi.

(i)

(ii)
[2 markah]

(c) Beri **tiga** cabaran globalisasi yang dihadapi oleh Malaysia.

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

(d) Nyatakan **dua** usaha yang telah diambil oleh Malaysia dalam menghadapi cabaran globalisasi.

(i)

(ii)
[2 markah]

(e) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan globalisasi?

(i)

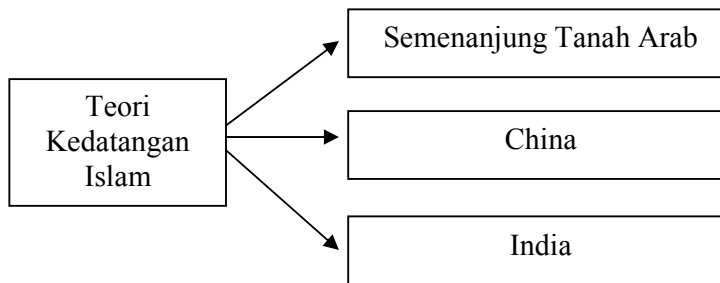
(ii)
[2 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 Rajah berikut menerangkan tentang teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

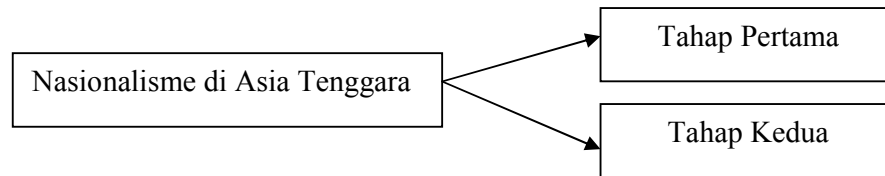


- (a) Terangkan pandangan John Crawford dan Profesor Syed Naquib al-Attas tentang bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari Semenanjung Tanah Arab. [8 markah]
- (b) Jelaskan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari :
- (i) China [4 markah]
- (ii) India [4 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah unsur-unsur Islam yang boleh membawa kepada kemajuan ekonomi masyarakat Asia Tenggara? [4 markah]

- 6 Pengenalan ekonomi komersial di Tanah Melayu telah menyebabkan kemasukan buruh China dan India pada abad ke-19 hingga awal abad ke-20.

- (a) Jelaskan faktor yang mendorong kemasukan buruh dari China dan India. [5 markah]
- (b) Terangkan cara kemasukan buruh Cina dan India. [10 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan sosial akibat kemasukan buruh China dan India? [5 markah]

7 Rajah berikut merujuk tahap-tahap nasionalisme di Asia Tenggara.



- (a) Apakah maksud nasionalisme? [2 markah]
- (b) Jelaskan perbezaan gerakan nasionalisme tahap pertama dan kedua. [8 markah]
- (c) Semangat nasionalisme di Asia Tenggara menimbulkan kesulitan kepada pihak penjajah dan masyarakat setempat.
- (i) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kuasa Barat dalam menangani gerakan nasionalisme. [5 markah]
- (ii) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda menunjukkan semangat nasionalisme pada masa kini? [5 markah]
- 8 (a) Terangkan ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka. [10 markah]
- (b) Jelaskan unsur-unsur warisan kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan dalam negeri-negeri Melayu. [5 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah institusi beraja perlu dikekalkan? [5 markah]
- 9 (a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama. [6 markah]
- (b) Nyatakan kesan Perang Dunia Pertama. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah sesebuah negara dapat mengelakkan berlakunya peperangan? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT