

SULIT

1223/2

1223/2  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Ogos  
2011  
1  $\frac{2}{3}$  jam



JABATAN PELAJARAN NEGERI TERENGGANU

PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

---

---

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

Satu Jam Empat Puluh Minit

---

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Disediakan oleh: AKRAM NEGERI TERENGGANU      Dengan Kerjasama: MPSM NEGERI TERENGGANU      Dibiayai oleh: KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

**TERENGGANU NEGERI ANJUNG ILMU**

Dicetak oleh:  
Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.  
Tel: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063

---

Kertas soalan ini mengandungi 6 halaman bercetak

1. (a) Firman Allah SWT

وَدَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَدَكَّرَ بِمَنْ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ هَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾  
(سورة الأنعام: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan Allah SWT mengenai perbuatan mempersendakan agama seperti hiburan yang melalaikan.

- (i) Jelaskan dua ciri hiburan yang melalaikan. [4 markah]
- (ii) Apakah tindakan yang perlu anda lakukan sekiranya rakan anda suka kepada hiburan tersebut? [2 markah]
- (iii) Terangkan contoh perbuatan yang mempersendakan agama. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ  
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tuntutan Rasulullah SAW tentang cara pengurusan masa yang baik.

- (i) Nyatakan satu daripada tuntutan hadis di atas. [2 markah]
  - (ii) Jelaskan sebab kegagalan manusia dalam mengurus masa. [2 markah]
  - (iii) Jelaskan dua kesan terhadap individu yang suka menangguhkan sesuatu urusan. [4 markah]
- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

أَلْمُهَيْمِينَ الْعَزِيزِ الْجَبَّارِ الْمُتَكَبِّرِ	(1)
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	(2)
الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ	(3)
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ	(4)

(سورة الحشر: 23)

[4 markah]

2. (a) Firman Allah SWT

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ جَعَلَ اللَّهُ الرَّجَسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ.  
(سورة الأنعام : 125)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT sahaja yang berhak memberi hidayah kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.

- (i) Apakah maksud hidayah? [2 markah]
- (ii) Jelaskan perbezaan sikap antara orang yang mendapat hidayah dengan orang yang tidak mendapat hidayah. [2 markah]
- (iii) Jelaskan dua cara anda untuk mendapat hidayah Allah SWT. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ اللَّهُ تَعَالَى طَيَّبَ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا . وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبِّ ! يَا رَبِّ ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغَدِيَّ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.  
(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan tentang ciri makanan yang dianjurkan oleh Islam.

- (i) Nyatakan dua ciri makanan yang baik menurut Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua hikmah makan makanan yang baik. [4 markah]
- (iii) Terangkan pengajaran yang dapat diamalkan daripada kefahaman hadis di atas. [2 markah]

(c)

A	B	C	D
أَنْ أَشْكُرَ لِي	بِوَالِدَيْهِ	وَفَضْلُهُ	الْمَصِيرِ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul iaitu A, B, C dan D daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ (i) حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ (ii) فِي عَامَيْنِ (iii) وَلَوْلَا ذِكْرُكَ إِلَى (iv)

(سورة لقمن : 14)

[ 4 markah ]

3. (a) Firman Allah SWT

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾  
(سورة المؤمنون : 1-5)

Ayat di atas menjelaskan tentang ciri-ciri mukmin yang berjaya, antaranya ialah mereka yang meninggalkan perkara sia-sia.

Berdasarkan ayat di atas;

- (i) Nyatakan dua ciri mukmin yang berjaya selain daripada mereka yang meninggalkan perkara sia-sia. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua sebab Allah melarang manusia melakukan perbuatan sia-sia. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua faktor manusia masih melakukan perbuatan tersebut. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالتَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْظِيئِهِ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيذِهِ  
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan suruhan melaksanakan amalan wajib dan galakan melaksanakan amalan sunat (nawafil).

- (i) Nyatakan dua contoh amalan nawafil. [2 markah]
  - (ii) Jelaskan dua kelebihan orang yang melakukan amalan tersebut. [4 markah]
- (c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.  
Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

(i)	لَقَدْ جَاءَكُمْ (رَسُولٌ) (حَسْبِي)	A B
(ii)	مِنْ (تَوَلَّوْا) (أَنْفُسِكُمْ) عَزِيزٌ عَلَيْهِ	A B
(iii)	مَا عَيْتَمَ (حَرِيصٌ) (عَلَيْهِ) عَلَيْكُمْ	A B
(iv)	بِالْمُؤْمِنِينَ رُءُوفٌ (الْعَرْشِ) (رَحِيمٌ)	A B

(سورة التوبة : 128)

[4 markah]

4. (a) Firman Allah SWT

\* اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مِثْلُ نُورِهِ ۗ كَمِشْكُورٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ  
 الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا  
 يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۗ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَضَرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَلَ  
 لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

Ayat di atas menjelaskan bahawa salah satu cara untuk mendapat hidayah ialah menguasai ilmu fardu ain dan fardu kifayah.

- (i) Apakah yang dimaksudkan dengan ilmu fardhu ain? [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua akibat orang yang tidak mengamalkan ilmu yang dipelajarinya daripada aspek ibadat. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua kepentingan hidayah kepada manusia. [4 markah]

(b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B. Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah. Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

No	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	(سورة التوبة: 26) سَكِينَتَهُ <u>عَلَى</u>	Mad Silah Tawilah	Mad Silah Qasirah
(ii)	(سورة التوبة: 31) <u>إِلَيْهَا</u> وَحِدًا	Mad Aridh Lisukun	Mad Iwad
(iii)	(سورة التوبة: 1) بَرَاءَةٌ <u>مِّنَ</u> اللَّهِ	Mad Wajib Muttasil	Mad Jaiz Munfasil
(iv)	(سورة التوبة: 19) <u>ءَامِنَ</u> بِاللَّهِ	Mad Asli	Mad Badal

(c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi. [4 markah]

Penglibatan kumpulan-kumpulan tertentu dalam ajaran sesat menjadikan mereka tidak pro-aktif dan membuang masa. Keadaan ini menjejaskan prestasi ekonomi negara yang bergantung kepada sumbangan setiap individu.

[ 6 markah ]

5. (a) Firman Allah SWT

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾  
(سورة الحشر : 24)

Ayat di atas menyebut tentang nama-nama Allah SWT yang indah dan kepatuhan semua makhluk terhadap-Nya.

- (i) Nyatakan empat Asmaul Husna yang terdapat dalam ayat tersebut. [4 markah]
- (ii) Jelaskan cara makhluk lain tunduk dan patuh kepada perintah Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Terangkan dua pengajaran yang dapat diamalkan daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT.

فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ  
وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿٥٥﴾ وَيَخْلِفُونَ بِاللَّهِ إِيَّاهُمْ لِمَنْعِكُمْ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرَقُونَ ﴿٥٦﴾  
(سورة التوبة : 55-57)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, tulis satu contoh bagi setiap hukum tajwid berikut:

- (i) Ikhfak Syafawi
- (ii) Izhar Halki
- (iii) Idgham Maal Ghunnah
- (iv) Qalqalah Sughra
- (v) Idgham Syafawi
- (vi) Alif Lam Syamsiah

[6 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dengan tulisan rumi:

(i)	سوامي استري واجب منونا يكن تفكوغحواب ماسيغ ٣ دغن جوجور .
(ii)	منام سيكف مغاسيهي انتارا ما نسي تراواتم سسام مسلم .
(iii)	كعلموان دان كرياتيويبي مسبي دسقادوكن اونتوق ممنتوق ديربي يغ جمرلغ .
(iv)	كيت هندقله مملهارا نعمة ٢ الله سوفايا اي اكن تروس ككل .

[4 markah]

